КОНКУРСНІ МАТЕРІАЛИ ЩОДО

ВИЗНАЧЕННЯ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ « ЗОЛОЧІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №3»

ЗОЛОЧІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ

ВСТУП

Одним з найголовніших напрямів реформування освіти є модернізація галузі освіти на рівні району. Глибокий аналіз стану освіти та її проблеми чітко окресли роль освіти і місце в стратегії реформування освіти та дали змогу визначити перспективи розвитку КЗ « Золочівський ліцей №3».

Скорочення чисельності здобувачів освіти внаслідок несприятливої демографічної ситуації та застаріла матеріально-технічна база закладів освіти призводять до неефективності функціонування існуючої мережі закладів освіти. Зайвих бюджетних ресурсів у районному бюджеті недостатньо для того, щоб утримувати все менш ефективну мережу закладів освіти і підтримувати належний рівень якості освітніх послуг. Дана проблема зумовлює потребу в реформуванні закладів загальної середньої освіти : реорганізація закладів освіти, створення опорного закладу освіти, що дозволить максимально наблизити, прив'язати інфраструктуру закладів освіти до сімей, громади, зробити її більш гнучкою, такою, що відповідає інтересам споживачів.

***Забезпечення доступу до отримання освітніх послуг в опорному закладі***

Серед пріоритетних завдань, над вирішення яких працює КЗ « Золочівський ліцей №3» є забезпечення системи освіти, охоплення навчанням усіх дітей дошкільного та шкільного віку, забезпечення рівного доступу до якісної освіти, допрофільної підготовки та профільного навчання незалежно від місця їх проживання, всебічного розвитку особистості, ефективного використання кадрового потенціалу, навчально-методичної, матеріально-технічної бази навчальних закладів.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», листів Міністерства освіти і науки України від 28.01.2016 року №1/10-251 «Про створення опорних шкіл», від 23.02.2016 р. №1/9-94 «Щодо опорних шкіл», рішення **ХII сесія VІII скликання** Золочівської селищної ради від 30.10.2018 року, з метою організації в межах закладів освіти Золочівської селищної ради ефективної системи освіти, забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти, підвищення рівня якості освіти, ефективного використання наявних ресурсів вважаємо за доцільне провести структурну розбудову мережі закладів освіти . Таким чином, на сьогоднішній день наш заклад освіти повинен продовжувати своє функціонування у новому форматі.

Під час розроблення плану модернізації мережі КЗ «Золочівський ліцей №3» було проаналізовано демографічну ситуацію в районі і в окремих населених пунктах, географічне розташування освітніх закладів, контингенти, освітні потреби населення, рівень професіоналізму кадрів, зайнятих в освіті тощо.

Комунальний заклад «Золочівський ліцей №3» здійснює діяльність, пов’язану з наданням повної загальної середньої освіти, спрямовану на реалізацію державної освітньої політики, Указів Президента України, постанов, законодавчих та нормативних актів в галузі освіти.

Робота ліцею спрямована на реалізацію головних завдань, визначених Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної середньої освіти, Концепції профільного навчання у старшій школі та власним Статутом.

З метою покращення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти, певних напрямів спеціалізації, ефективного використання наявних ресурсів, керуючись ст. 32, 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» та з метою реалізації зазначених завдань у районі передбачено створення опорного закладу загальної середньої освіти КЗ « Золочівський ліцей №3» та його філій : Макарівська гімназія - філія «Золочівський ліцей №3» у 2019 році в межах освітнього округу, який буде реально враховувати освітні запити територіальної громади, забезпечувати ефективне використання фінансових, матеріально-технічних та кадрових ресурсів.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 №684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів » в ліцеї ведеться постійний контроль за здобуттям повної загальної середньої освіти дітьми і підлітками, що проживають на території, закріпленій за закладом освіти, та роз’яснювальна робота серед населення щодо обов’язковості здобуття дітьми і підлітками повної загальної середньої освіти.

КЗ «Золочівський ліцей №3» за проектною потужністю розрахована на 380 учнів, 9 навчальних кабінетів, 17 класних кімнат, 1 спортивна зала, актова зала. Станом на січень місяць 2019 року сформовано 17 класів, у яких навчається 390 учень.

КЗ «Золочівський ліцей №3» може бути опорним навчальним закладом, що :

* надає повну загальну середню освіту;
* забезпечує допрофільну підготовку та профільне навчання, поглиблене вивчення окремих предметів та викладання в повному об'ємі базових загальноосвітніх предметів;
* забезпечений кваліфікованими педагогічними кадрами;
* має сучасну матеріально-технічну і навчально-методичну базу;
* має доступ до мережі високошвидкісного Інтернету;
* зручне територіальне розташування.

Філіями опорного закладу будуть навчальні заклади, що:

* надають початкову або базову загальну середню освіту;
* не здійснюють в повному об'ємі викладання базових загальноосвітніх предметів;
* недостатньо забезпечені кваліфікованими педагогічними кадрами;
* є суб’єктом округу, до якого належить опорний заклад.

У зв’язку з наявністю автомобільних доріг з твердим покриттям можливе забезпечення безпечного підвезення учнів і педагогічних працівників до місця навчання.

Кількість учнів, які будуть підвозитися до опорної школи у 2018/2019 н.р. після консолідації мережі та через відсутність класів збільшиться у 2019/2020.

***Маршрути підвезення учнів та педагогічних працівників* Макарівської гімназії-філії « Золочівського ліцею №3»,**

**СХЕМА маршруту №1**

За даною схемою сполучення ЗОЛОЧІВ - МАКАРОВЕ будуть підвозитися педагогічні працівники та учні Макарівської гімназії - філії КЗ « Золочівський ліцей №3» , що проживають у селі Макарівка, Турове.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Маршрут | Час,хв | Відстань,км | Транспорт, який здійснює перевіз |
| 1. | смт.Золочів - Макарівка | 7.00-8.00 | 36км | автобус |
| 2. | с.Макарівка – смт.Золочів | 8.00-8.300 | автобус |

Аналіз перспективного плану модернізації закладів освіти свідчить про те, що на сьогоднішній день

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік** | **Назва опорного закладу** | **Кількість**  **філій** | **Назви філій** | **Населені пункти**  **з яких підвозитимуться учні до опорного закладу** | **Кількість учнів,**  **що потребують підвезення** | **Відстань від філії до опорного закладу**  **(км)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2019 | «Золочівський ліцей №3» | 1 | Макарівська гімназія - філія КЗ « Золочівський ліцей №3» | с.Макарівка  с.Турове | 5 | 36 |

***Мережа класів та їх наповнюваність***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва закладу | Кількість  населення | Кількість учнів | Кількість  вчителів  всього | Діти, що підвозяться | | Перспективна мережа | | |
| Кількість | Назва  неселеного  пункту | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | КЗ«Макарівська гімназія» | 278 | 17 | 6 | - | Макарівка  Турове | 17 | 20 | 25 |

***Проектна потужність закладу освіти*** КЗ «Макарівський гімназія»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва закладу** | **Проектна потужність** | **Фактично** |
| 1. | КЗ «Макарівський гімназія» | 120+21 | 17 |

***Економічне обґрунтування модернізації мережі закладу освіти***

Значною проблемою у даному закладі освіти є постійне зменшення кількості учнів. А відтак з року в рік зростають видатки на утримання закладі освіти та середня вартість утримання одного учня.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва школи** | **Всього** | **В тому числі** | | | | | **Утримання 1**  **учня** | **Економія**  **коштів** |
|  | **Видатки на**  **утримання**  **закладу** | **На оплату**  **праці** | **На**  **харчування** | **На комуналь**  **ні послуги** | **Фонд**  **всеобучу** | **Інші**  **видатки** |
| КЗ«Макарівська  гімназія» | 1403,2 тис.грн | 1166,1 тис.грн | 15,1 тис.грн | 206,8 тис.грн | 1,0 тис.грн | 14,2 тис.грн | 53,969 тис.грн | 289,1 тис.грн |

Такі затрати не забезпечують якість освіти, а спрямовуються на утримання приміщення, оплату праці та комунальних платежів.

Можливості при оптимізації закладів освіти

1. *Вивільнені бюджетні кошти будуть використані для:*

* закупівлі сучасних предметних кабінетів хімії, математики, біології, інформатики, іноземних мов;
* закупівлі дидактичних матеріалів;
* закупівля сучасної оргтехніки;
* підключення закладів освіти до швидкісного Інтернет;
* стимулювання творчопрацюючих педагогічних працівників та здобувачів освіти;
* проведення навчальних екскурсій для здобувачів освіти;
* покращення спортивної бази закладів освіти.

1. *Вивільнені площі закладів освіти можуть бути використані для:*

* сільських бібліотек;
* організація приміщення для гурткової роботи;
* соціальне житло для молодих спеціалістів;
* організація центрів дозвілля молоді тощо

*Аналіз перспективної мережі на 2018/2019 н.р. - 2022/2023 н.р. (на 5 років*)

Дошкільна освіта є першою сходинкою до здобуття якісних знань, фундаментом, на якому будується вся система освіти. У зв’язку з тим, на сьогоднішній день 16 дітей вже можуть скористатися Конституційним правом на отримання доступної та безкоштовної дошкільної освіти. В закладі освіти КЗ « Макарівська гімназія» були відповідні незадіяні приміщення, що пустували, які у 2018 році успішно використали для створення на базі гімназії дошкільного підрозділу. Таким чином, основна та нагальна проблема максимального охоплення дітей до 6 років дошкільною освітою була вирішена. Досягнуті результати дозволять покращити ситуацію із залученням всіх мешканців села до освітніх заходів, сприятимуть кращій організації виховання та навчання, сприятимуть підвищенню довіри громади до співпраці з владою, ефективному використанню наявних ресурсів.

**КЗ « Макарівська гімназія»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1к | 2кл | Зкл | 4кл | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | Всього |
| **2018/ 2019** | **2** | **-** | **3** | **7** | **-** | **2** | **1** | **1** | **1** | **17** |
| **2019/ 2020** | **7** | **2** | **-** | **3** | **7** | **-** | **2** | **1** | **1** | **23** |
| **2020/ 2021** | **5** | **7** | **2** | **-** | **3** | **7** | **-** | **2** | **1** | **24** |
| **2021/ 2022** | **4** | **5** | **7** | **2** | **-** | **3** | **7** | **-** | **2** | **30** |
| **2022/ 2023** | **3** | **4** | **5** | **7** | **2** | **-** | **3** | **7** | **-** | **31** |

Із загальної кількості учнів КЗ « Макарівська гімназія» у 2018-2019 н.р. 10 навчаються за індивідуальною формою . Лише 1 клас функціонує як повний клас (у 4 класі кількість учнів більше 5).

Окрім того, у закладі освіти з малою наповнюваністю дітей один педагогічний працівник викладає кілька навчальних предметів, у більшості класів, де менше 5-ти учнів, відсутня повноцінна позакласна, спортивно - масова, виховна робота, що не сприяє соціалізації учнівської молоді.

З 2018/2019 навчального року в КЗ « Золочівський ліцей №3», впроваджено профільне навчання (універсальний і історичний профіль) , за яким здійснюється поглиблене вивчення предмету для забезпечення всебічного розвитку дітей, значно покращить якість знань та дасть можливість підготуватися до здачі ЗНО та успішного вступу до вишів. Таким чином, діти та їх батьки матимуть змогу скористатися своїм Конституційним правом щодо вибору профілю, за яким буде відбуватися навчання старшокласників, що не порушує їх право.

КОНЦЕПЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ

Опорний заклад КЗ « Золочівський ліцей №3» створюється з метою розповсюдження науково обґрунтованого досвіду, організації спільної діяльності педагогічного колективу закладу освіти, органів управління освітою та соціальних партнерів щодо створення умов для здобуття якісної освіти учнями шкіл.

**Мета та основні завдання опорного закладу**

1.Вивчення, використання, пропаганда і впровадження в практику роботи досягнень психолого-педагогічної науки, вивчення й поширення досвіду кращих педагогічних працівників опорного закладу та прикріплених до нього закладів із певних напрямків діяльності.

2.Здійснення проектування та відпрацювання нового змісту освіти, розробка та використання різноманітних інноваційних форм навчання і виховання здобувачів освіти, організації роботи з обдарованими дітьми, аналіз і моніторинг результативності їх застосування.

3.Надання консультативної та практичної допомоги педагогічним працівникам з питань вдосконалення теоретичних знань та підвищення педагогічної майстерності з питань організації роботи з обдарованими дітьми.

4.Створення умов для постійного, безперервного підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, участь в узагальненні, аналізі та розповсюдженні ефективного педагогічного досвіду з перспективних напрямків розвитку освіти, аналіз та критичне осмислення їх результативності.

5.Розробка авторських програм предметних курсів, участь в апробації підручників, педагогічних технологій, розробці проектів, експериментальній діяльності.

6.Участь у районних, обласних, всеукраїнських методичних заходах із відповідних напрямків діяльності.

7.Створення творчих груп та інших професійних об'єднань педагогів.

**Основними завданнями діяльності опорного закладу є:**

- Забезпечення просторової доступності освітніх послуг високої якості;

- Забезпечення допрофільної підготовки та профільного навчання, що відповідають його спеціалізації;

- Забезпечення учням можливості вибору індивідуальної освітньої траєкторії, програм різного рівня складності, що відповідає потребам особистості не лише в освітньому, але і у процесуальному плані;

- Організація навчання адміністрації ліцею, використання в практиці новітніх досягнень педагогічної науки, оперативному оволодінню ефективним педагогічним досвідом, новаторськими формами та методами, навичками управління в умовах модернізації системи освіти;

- Створення умов для безперервного професійного вдосконалення адміністрації опорного округу;

- Апробація на своїй навчальній базі нових технологій організації освітнього процесу;

- Моделювання і трансформація ефективного педагогічного досвіду з перспективних напрямів розвитку освіти;

**- Забезпечення ліцею** сучасним **оснащенням:** матеріально-технічне обладнання в кабінетах фізики, хімії, математики, біології, географії та сучасні мультимедійні пристрої в комп’ютерних та інших кабінетах;

- Організація взаємодії з соціальними партнерами;

- Удосконалення системи роботи з обдарованими дітьми, як шлях реалізації науково-методичного проекту

«Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості»;

- Створення умов для обміну досвідом з питань організації роботи з обдарованими дітьми.

**Планування роботи опорного закладу**

**1.** До плану роботи опорного закладу будуть входити наступні розділи: науково-методична проблема, мережа шкіл опорного закладу, мета діяльності та завдання опорного закладу, спільні заходи опорної закладу та її філій мереженої взаємодії з відповідного напрямку роботи, перелік методичних послуг, що надаються опорним закладом, організаційно-методична робота, очікувані результати тощо.

**2.** У плані роботи опорного закладу щорічно будуть передбачені проведення відкритих заходів та 1 раз на 3 роки методичних заходів районного рівня, що презентують досвіду роботи закладу з даного питання в межах обміну досвідом роботи закладів мереженої взаємодії.

**3**. Опорний заклад матиме право на вільний вибір форм та методів роботи.

**Діловодство**

В комунальному закладі « Золочівський ліцей №3» будуть зібрані наступні документи:

* нормативно-правові документи, що регламентують діяльність опорного закладу;
* положення про опорний заклад з відповідного напрямку діяльності;
* програма розвитку опорного закладу;
* план роботи на навчальний рік;
* картотека ефективного педагогічного досвіду з відповідного напрямку роботи;
* матеріали проведених науково-методичних семінарів, тренінгів, круглих столів тощо;
* розроблені дидактичні матеріали, методичні рекомендації;
* аналіз діяльності за минулий навчальний рік.

**Організація освітнього процесу в опорному закладі (його філіях)**

1.Освітній процес в опорному закладі та його філіях буде здійснюється відповідно до навчальних планів, які розроблятимуться керівництвом опорного закладу на основі Типових навчальних планів закладів загальної середньої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України, з урахуванням особливостей контингенту учнів, їх потреб у здобутті загальної середньої освіти, наявного освітнього рівня та затверджується в установленому порядку.

2.Обсяг педагогічного навантаження педагогічних працівників опорного закладу, які забезпечують освітній процес у опорному закладі та його філіях, визначатиметься керівником опорного закладу відповідно до законодавства .

3.Структура навчального року та режим роботи опорного закладу та його філій встановлюватиметься керівником опорного закладу у межах часу, передбаченого відповідними навчальним планом.

4.Розклад уроків опорного закладу та його філій буде складатися відповідно до навчального плану з дотриманням педагогічних, санітарно-гігієнічних та режимних вимог і затверджуватиметься керівником опорного закладу.

5.Зарахування (переведення) учнів до опорного закладу та його філій здійснюється відповідно до законодавства та оформлюється наказом керівника опорного закладу.

Перспектива допрофільної підготовки та профільного навчання

Одним із пріоритетних завдань реформування сфери загальної середньої освіти в Україні є організація профільного навчання старшокласників. Актуальність такого навчання зумовлена потребами сьогодення – посиленням ключової місії закладу освіти у професійному визначенні старшокласників, створенням умов для розвитку творчої особистості, здатної ефективно працювати та навчатися упродовж усього життя. Основними нормативними документами, що регламентують реформування освіти в Україні, законодавчо закріплено нові підходи до організації освіти у старших класах. У Державній національній програмі "Освіта. Україна ХХІ століття" ; Законах України: "Про освіту" ,"Про загальну середню освіту" визначено основні стратегічні завдання реформування системи освіти та сфери загальної середньої освіти та організацію профільного навчання актуальним і своєчасним шляхом розбудови старшої школи.

Одне з головних завдань опорного закладу - створення системи спеціалізованої підготовки старшокласників, формування їх ключових компетентностей, набуття ними навичок самостійної науково-практичної, дослідницько-пошукової діяльності, розвиток їхніх інтелектуальних, психічних, творчих, моральних, фізичних, соціальних якостей, прагнення до саморозвитку та самоосвіти.

Підготовка закладу до вибору профіля навчання — це фактично перший серйозний етап в активізації профорієнтаційних заходів закладу освіти. Профільність є ефективним засобом диференціації навчання у старшій школі, вона має на меті забезпечити більш глибоку підготовку старшокласників у тій галузі знань і діяльності, до яких у них сформувались стійкі інтереси і здібності.

За даними Українського регіонального центру оцінювання якості освіти у 2018 році для складання зовнішнього незалежного оцінювання з історії України було зареєстровано 168 644 особи, а це ІІ місце порівняно з іншими предметами (українська мова та література – 332 850 осіб, математика – 111 740 осіб, англійська мова – 89 148 осіб, біологія – 82 146 осіб). Така кількість осіб, які виявили бажання скласти зовнішнє незалежне оцінювання з даного предмету, свідчить про те, що доцільність створення історичного профілю 100 %.

Аналізуючи результати виконання завдань сертифікаційної роботи з історії України можна сказати, що значна кількість учасників зовнішнього незалежного оцінювання має лише фрагментарні знання історичних дат, процесів, учасників подій; значні труднощі виникають у багатьох тестованих під час розпізнавання пам’яток архітектури та образотворчого мистецтва; у більшості учасників не сформовані базові вміння встановлювати причиново-наслідкові зв’язки, працювати з історичними документами різного змісту; на недостатньому рівні в тестованих сформовано вміння правильно локалізувати історико-географічні об’єкти та історичні факти на карті; на середньому рівні сформовано вміння групувати (класифікувати) історичну інформацію за вказаною ознакою. Слід зазначити, що для досягнення високих результатів під час складання ЗНО, участі в різних конкурсах, олімпіадах та турнірах, недостатньо вивчити лише програмовий матеріал. Необхідно читати додаткову літературу, відвідувати профільні спецкурси або гуртки, тренуватись у розв’язуванні олімпіадних завдань з історії, тобто повсякденно працювати з історичним матеріалом. Ці умови мають лише учні класів історичного профілю.

Саме тому, з метою реалізації профільного навчання адміністрацією КЗ «Золочівський ліцей № 3» передбачено використання Типової навчальної програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408 ( Таблиця 2, Таблиця 3). Ця програма дасть змогу залежно від потреб учнів комплектувати старші класи за суспільно-гуманітарним напрямом історичного профілю.

Науковий супровід навчання в старшій школі передбачає реалізацію завдань дослідницького і впроваджувального характеру: обґрунтування змісту профільного вивчення, розроблення педагогічних технологій на основі застосування інноваційних методів навчання, самостійної навчальної діяльності, профільної виробничої практики; розроблення системи оцінювання навчальних досягнень учнів; моніторинг якості освіти, корекцію концептуальних підходів до організації профільного навчання в різних умовах. Ефективність впровадження профільного навчання залежить від багатьох факторів, серед яких і психолого-соціальна служба, і матеріально-технічна база закладу, і навчально-методичне забезпечення профільного навчання, і зв'язок школи з вищими навчальними закладами і,найголовніше, висококваліфікований педагогічний колектив.

Для підготовки учнів старших класів запрошено вчителя з вищою педагогічною освітою, вищою категорією, званням «Вчитель-методист» Хрякова Олега Вікторовича. Маючи педагогічний стаж роботи понад 30 років, він показав себе творчим досвідченим вчителем, який добре володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовує та поширює у професійному середовищі. Творче ставлення до роботи педагога забезпечує високу якість навчання учнів. Його учні є переможцями та призерами ІV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії. За участю шкільного гуртка «Ukraine desedere діти брали участь у Всеукраїнській історико-географічній експедиції учнівської молоді «Історія міст і сіл України в обласному етапі Всеукраїнської експедиції учнів та студентської молоді «Моя Україна – батьківщина», є учасниками районної історико-краєзнавчої конференції «Слобожанські дзвони перемоги» («Без права на забуття»).

Тому з урахуванням потреб сьогодення та створення умов для розвитку творчої особистості старшокласників у КЗ «Золочівський ліцеї №3» з вересня 2018 року організовано суспільно-гуманітарний профіль за історичним напрямом.

*Організація індивідуального навчання дітей за станом здоров’я*

У КЗ « Золочівській ліцей №3» 2 учні за станом здоров’я та висновком лікарсько-консультативної комісії навчаються за індивідуальною формою навчання. Велика увага приділяється якісному складу вчителів, що працюють з учнями вдома. Індивідуальні навчальні плани для учнів розробляються згідно з відповідними програмами з предметів, з врахуванням рекомендацій виданих цим дітям. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Організація освітнього процесу за індивідуальною формою забезпечує не тільки певний освітній рівень дитини, відповідно до її здібностей, можливостей, а й розвиває соціальну компетентність дитини шляхом залучення до участі у виховних заходах.

***Організація інклюзивного навчання при наявності дітей з особливими потребами***

На підставі Закону України, Постанови Кабінету Міністрів України № 588 від 09.08.2017 року « Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» та з метою реалізації прав дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію у суспільстві, розв’язання проблем осіб з обмеженими фізичними можливостями та розумовими здібностями у КЗ «Золочівський ліцей №3» відкрито 3 інклюзивні класи і створено відповідні умови для навчання та розвитку дітей.

*Укомплектування бібліотечного фонду*

Бібліотека є обов’язковим структурним підрозділом, який здійснює бібліотечно – інформаційне, просвітницьке забезпечення освітнього процесу. Свою роботу організовує спільно з педагогічним колективом.

З метою пропаганди художньої, науково – популярної, методичної , навчальної літератури, виховання поваги до праці людей, які їх створюють, формування навичок бережливості, любові до книги у школярів, необхідності постійно черпати інформацію з друкованого джерела у КЗ «Золочівський ліцей №3» проводяться відповідні заходи згідно з планом роботи закладу освіти.

Станом на 01.09.2018 року фонд бібліотеки становить :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * підручників: 8644 * художньої літератури: 4023 |  |  |

*Зміцнення кадрового потенціалу*

У закладі освіти ефективно здійснюється кадрова політика. На 01.09.2018 року школа була оптимально укомплектована педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом.

На початок навчального року до роботи стали 35 педагогічних працівники.

**Кількісний та якісний склад педагогічного колективу**

Педагогічні працівники мають звання «Старший учитель» - 5 педагогів, 1 педагога - нагороджено значком «Відмінник освіти України».

Рівень педагогічної майстерності в порівнянні з минулим навчальним роком зріс, незважаючи на те, що педагогічний колектив оновлюється молодими педагогами. Наведені дані свідчать про результативність роботи адміністрації ліцею з підбору та оптимізації розстановки педагогічних кадрів упродовж останніх років.

У школі здійснюються заходи по виконанню Законів України «Про засади запобігання і протидії корупції», «Про звернення громадян», «Про доступ до публічної інформації».

З метою активізації професійної діяльності вчителя, стимулювання його фахової та загальної освіти, підвищення фахової відповідності проводиться а атестація педагогічних працівників. Атестація педагогічних працівників нашого закладу спрямована на оцінку досягнень педагогічного працівника у його діяльності, на заохочення його успіхів у справі освіти, виховання і розвитку учнів.

**Залучення бюджетних, позабюджетних коштів, інвестицій**

Кількість витрачених коштів на підготовку закладу – 1240798 тис. грн., в тому числі:

бюджетних – **1118241,00** тис. грн

спонсорських – **30600,00** тис. грн

батьківських – **91958,00** тис. грн

**Результативність закладу загальної середньої освіти**

Комунальний заклад « Золочівський ліцей №3» має стійкий позитивний імідж на районному та регіональному рівнях.

Робота колективу ліцею, проведена за планом виявлення та підтримки таланови­тої молоді, створення умов, необхідних для роз­витку індивідуальності та неординарних здібно­стей учнів, має свої позитивні результати. Вони відобразилися, зокрема, у результатах участі учнів ліцею в предметних олімпіадах. Відповідно до плану роботи у ліцеї було проведено І (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад, виявлено переможців та проведена підготовча робота до участі у ІІ (районному) та ІІІ( обласному) етапі олімпіад.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Рейтинг | Місце |
| 2014/2015 | 0,57 | 2 |
| 2015/2016 | 0,96 | 2 |
| 2016/2017 | 0,94 | 3 |
| 2017/2018 | 0,94 | 3 |

**Заходи щодо забезпечення прав учасників освітнього процесу**

Після реорганізації та модернізації закладів у філії опорного закладу , буде організовано підвіз учнів філій до опорного закладу. Всі педагогічні працівники будуть працевлаштовані в закладі освіти та його філіях.

**Очікувані результати реалізації плану:**

Метою плану реорганізації та модернізації є ціленаправлений перехід освітньої системи району в новий стан, що дасть можливість забезпечити нову якість освіти, доступність освітніх послуг, підвищення ефективності використання освітніх ресурсів.

Модернізація мережі закладів освіти сприятиме:

* підвищенню якості та доступності освіти;
* забезпеченню здобуття якісної освіти з урахуванням здібностей, інтересів, нахилів та індивідуальних особливостей дітей, їх подальших професійних прагнень;
* використанню різних джерел фінансування закладів освіти та зміцненню їх навчально-матеріальної бази.
* активне впровадження механізму пошуку і відбору обдарованої молоді;
* створення умов для розвитку та реалізації науково - пізнавального, творчого потенціалу кожного учня;
* створення науково-педагогічної інформаційної системи;
* впровадження сучасних педагогічних та інформаційних технологій;
* підвищення професійного рівня педагогів;
* спонукання дітей до розширення кола своїх інтересів і дослідження нових для себе напрямків пізнання;
* створення системи морального заохочення обдарованій молоді до науково-дослідницької діяльності;
* виховання особистості, збереження традицій і досвіду педагогічного колективу ліцею

**Матеріально-технічна база**

Створення КЗ « Золочіський ліцею №3» означає, що учні Ряснянської та Макарівської філій матимуть змогу отримувати якісні знання в опорному закладі. Значно поліпшиться психолого-педагогічний супровід освітнього процесу у філіях опорного закладу, логопедична допомога учням, що має велике значення для дітей з особливими освітніми потребами. Спільні заходи для учнів філій у опорному закладі сприятимуть їх соціалізації та розвитку життєвих компетентностей. Поліпшаться умови для підвищення педагогічної майстерності вчителів філій через організацію спільної методичної роботи. А основне для опорного закладу - отримання фінансової підтримку для створення належних умов навчання і виховання дітей, виконання практичного компоненту навчальних планів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | **Найменування** | **Кількість** |
| 1 | Навчальні кабінети:   * української мови та літератури; * іноземної мови; * зарубіжної літератури та російської мови; * математики; * біології та хімії; * географії; * фізики; * історії; * основ здоров'я; * навчальна майстерня; * інформатики; * початкові класи | 1  1  -  -  1  -  -  -  1  1  2  8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Спортивна зала | 1 |
| 3 | Бібліотека | 1 |
| 4 | Актова зала | 1 |
| 5 | Кількість комп'ютерів у комп'ютерному класі для учнів | 25 |
| 6 | Кількість навчальних кабінетів, обладнаних комп'ютерами | 5 |
| 7 | Кількість навчальних кабінетів, обладнаних мультимедійними комплексами  (ноутбук та телевізор) | 4 |
| 8 | Мультимедійна дошка | 3 |
| 9 | Електронний синтезатор | 1 |
| **10** | Кількість комп'ютерів у адміністрації закладу | 3 |
| **11** | Ноутбук | 7 |
| **12** | Музичний центр | 1 |
| **13** | Телевізор | 7 |
| **14** | Відеомагнітофон | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15 | Мультимедіинии проектор | 4 |
| 16 | Принтер | 8 |
| 17 | Ксерокс | 1 |
| 18 | Цифровий фотоапарат | 1 |
| 19 | Мати гімнастичні | 4 |
| 20 | Кінь гімнастичний | - |
| 21 | Колода гімнастична | - |
| 22 | Бруси гімнастичні | - |
| 23 | Ігровий майданчик | 1 |

**Опис інвестиційних потреб опорної школи**

Сьогодні, на жаль, і як це не прикро, є поки що досить слабка навчально-матеріальна база КЗ « Золочівський ліцей №3» та його філій. Для отримання якісної освіти, що відповідає сучасним вимогам, недостатньо мати на двері табличку «кабінет хімії» - треба створити умови для проведення дослідів, тобто поряд з теорією давати практичні знання. Подібним чином повинні бути переобладнані всі кабінети, впроваджена можливість інтерактивного навчання, створені умови для занять спортом як в залі, так і на шкільному подвір'ї, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2017 № 1021, згідно з висновками державної санітарно-епідеміологічної експертизи на засоби навчання та обладнання навчального та загального призначення у початковій та базовій школі №602-123-20-1/30980 від 02.10.2017р.

Крім того, наш опорний заклад повинен відповідати вимогам енергозбереження, тому проекти реконструкції передбачають обов'язкове закінчення утеплення частини будівель.

Важливим кроком для створення належних умов навчання і виховання, забезпечення якісних освітніх послуг населенню є організація КЗ « Золочівський ліцей №3» і таких обов'язкових компонентів:

* придбання одного чи двох шкільних автобусів для перевезення учнів;
* інвестиція в оснащення лабораторії ліцею та кабінетів фізики,хімії, географії, біології, мультимедійне обладнання;
* встановлення мережі Wi-Fi з безкоштовним (безпечним) доступом для всіх педагогічних працівників та здобувачів освіти;
* інвестиція в бібліотеку ліцею та створення медіацентру;
* заходи з енергозбереження;
* ремонт приміщення під ресурсну кімнату для використання усіма учасниками освітнього процесу;
* облаштування кабінетів для забезпечення інклюзивного навчання;
* інвестиції в нові спортивні споруди, які використовуватимуться для уроків, для позашкільної діяльності;

При створенні КЗ «Золочівський ліцею №3» особлива увага приділялася естетичній складовій закладу.

Ліцей повинен бути красивим всередині і зовні, тоді вчитися в ньому буде в задоволення.