**Інформаційна база професійного інструментарію фахівців психологічної служби**

**системи освіти України**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п. | Методика/програма(назва, автор/и) | Спрямування | Вікова категорія | Схвалено (відповідна вчена рада, інший повноважний орган, дата, № витягу /протоколу), сертифікат (за наявності) | Електронне посилання на джерело інструментарію/[бібліографічні дані] |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Корекція (корекційно-розвивальна робота)** |
| 1. **Готовність до навчання**
 |
| 1.1. | «Перші кроки до школи»І.Є. Хронюк. | Створення передумов успішного шкільного навчання, забезпечення плавного входження дітей у систематичне навчання, задоволення потреби кожної дитини у спілкуванні з дорослим | Старша дошкільна група | Схвалено науково-методичною радоюСквирського районного методичного кабінетувід 04.12.2012 протокол № 3  | [**Додаток 1**](https://drive.google.com/file/d/1NUbmsnYLRZI8xy0vO6Q8RHgKaaSgAUGD/view?usp=sharing) |
| 1.2. | «Психологічнийсупровідформуванняготовностідошкільників до навчання у школі» | Підготовкадитини до навчання у школі, розвитку пізнавальних процесів особистості | Вихователі, учителі, практичніпсихологидошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів, батьків | Рішенням методичної ради ЦМСПС управління освіти Кіровоградської міської ради від 22.05.2015 протокол № 6  | Режим доступу:<https://docs.google.com/document/d/1UAy7aaybIamTh8ars-psX0Du_5xJO3_QHguLXHJZqeI/edit> |
| 1.3. | Методичний посібник«Психологічний супровід формування готовності дошкільників до навчання у школі», Тірошко Т.І., практичний психолог дошкільного навчального закладу (ясел-садка) № 72 «Гномик» комбінованого типу м. Кропивницького  | Психолого-педагогічні рекомендації щодо підготовки дитини до навчання у школі, розвитку пізнавальних процесів особистості, розробки циклу розвивальних занять, діагностичний матеріал та матеріали консультацій.  | 5-7 років | Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»від 26.01.2016 року, протокол № 1 | Режим доступу:https://docs.google.com/document/d/1IPwdxqf7EjjwBT9QvbDZ0niSJIdVM-GQdQHG7ToQrwU/edit |
| 1.4. | Методичний посібник«Формування психологічної готовності дітей до навчання в школі: особистісний і соціально-психологічний компоненти»,Поцілуйко Г.М., практичний психолог Олександрівського дошкільного навчального закладу № 6 Олександрівської районної ради Кіровоградської області | Психолого-педагогічні рекомендації щодо підготовки дитини до навчання у школі, розвитку пізнавальних процесів особистості. | 5-7 років | Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»від 03.02.2017 року, протокол № 1 | Режим доступу:[https://docs.google.com/document/d/1Vpn5qmEIRFpIiyoDCPIEvuFb8i6UOlZe6ZLgwme1eDA/edit#](https://docs.google.com/document/d/1Vpn5qmEIRFpIiyoDCPIEvuFb8i6UOlZe6ZLgwme1eDA/edit) |
| 1. **Соціально-психологічна адаптація**
 |
| 2.1. | Корекційна робота з молодшими школярами з соціальної адаптації до шкільного навчання Л.В.Туріщева | Розвиток пізнавальних процесів, рухової активності, зняття нервово-психічної напруги, спосіб формування соціальних навичок, спосіб моделювання життєвих ситуацій | 6-7 років | Рекомендовано Вченою радою Харківського університету Н.В.Каразіна від 27.01.2012 протокол № 7  | Режим доступу:<http://www.twirpx.com/file/1788090/> |
| 2.2. | «Адаптація першокласників до навчання в школі. Комплексна програма» - Н.Бойченюк, практичний психолог Росільнянської ЗОШ І-ІІІст. Богородчанської районної ради | Адаптація | Учні 1 класу | Затверджено до використання науково-методичною радою Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти від 30 грудня 2015 протокол № 4 | [**Додаток 3**](https://drive.google.com/file/d/11HUQIXPmlTVV4Ngbi3BbeZlfoAGv6UBy/view?usp=sharing)  |
| 2.3. | «П’ятий клас:від адаптації до успіху»Суржавська Н.Б. | Формування вмінь і навичок успішного переходу й полегшення адаптації учнів 5-х класів на новому ступені навчання | 5 клас | Схвалено радою районного методичного кабінету відділу освітиБроварської районної державної адміністраціївід 26.11.2014 протокол № 2  | [**Додаток 6**](https://drive.google.com/file/d/1bdCVk_QV6HfTtE6lMQGzIj8QTdiHA8MZ/view?usp=sharing) |
| 2.4. | Корекційна робота з дітьми з проблемних сімей Л.В.Туріщева | Залучення дітей до навчання, розвиток пізнавальних умінь, навичок, адаптація до навчання | 10-18 років | Рекомендовано Вченою радою Харківського університету Н.В.Каразіна від 27.01.2012 протокол № 7 | Режим доступу:<http://www.twirpx.com/file/1788090/> |
| 2.5. | Програма «Школа адаптації п'ятикласника»Л.М.Чепенко | Формування та вдосконалення комунікативних навичок молодших підлітків, керування власною поведінкою через взаємодію з іншими, розвиток продуктивності психічної діяльності | Молодші підлітки | Рекомендовано Міністерством освіти і науки України | [**Додаток 7**](https://drive.google.com/file/d/1kiCLnUoAZ2MOP52BvNz1GR0GGWbrHymI/view?usp=sharing) |
| 2.6. | «Життєва компетентність особистості»,Вареник С.В. | Підвищення рівня соціальної адаптації дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування, а також випускники спеціальних шкіл-інтернатів | 15-17 років | Схвалено для використання науково- методичною комісією з проблем виховання дітей та учнівської молоді Науково-методичної ради з питань освіти МОН України (лист ІІТЗО від 15.05.2013 № 14.1/12-Г-165) | [**Додаток 9**](https://drive.google.com/file/d/1E5kct_i_NOOOKQHsagakzcryQSbZFCDr/view?usp=sharing) |
| 2.7. | Адаптація дітей до навчання у школі в діяльності психологічної служби: методичні рекомендації | Психологічна готовність та адаптація дитини до школи. Зміст і форми роботи практичного психолога освіти з адаптації дітей до навчання у школі. Адаптація дітей з особливими освітніми потребами до навчання в школі | Педагогічні працівники, викладачі, практичні психологи, соціальні педагоги дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів, студенти із зазначених спеціальностей | Рекомендовано до друку Радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи від 19.11.2013 протокол № 8  | Режим доступу:<http://psyhologdcpp.in.ua/psyhology/files/file13.pdf> |
| 2.8. | Методичний посібник«Психологічний супровід шкільної дезадаптації на основі розвитку особистісного потенціалу учнів»Дюрова О. М., практичний психолог  | Психологічний супровід шкільної дезадаптації на основі розвитку особистісного потенціалу учнів. | 6-17 років | Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»від 03.02.2017 року, протокол № 1 | Режим доступу:<https://docs.google.com/document/d/1x_lKueX7n-YatqkOnBrl4AO9Oz1ioIps771jAmWI09k/edit> |
| 2.9. | Методичний посібник«Програма корекційних занять з тривожними дітьми та дітьми надмірно вразливими «Як ми бачимо один одного або Я і Ти», Швець А.А., практичний психолог загальноосвітнього навчального закладу Ⅰ-ⅠⅠⅠ ступенів № 15 Олександрійської міської ради Кіровоградської області | Активізація внутрішніх психологічних ресурсів особистості молодшого школяра і підлітка, забезпечення умов емоційно-соціального розвитку і психологічного здоров'я школяра.  | 6-17 років | Схвалено вченою радою КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»від 17.06.2016 року, протокол № 3 | Режим доступу:<https://docs.google.com/document/d/1nnNousSBakMAuyljQOwnhF83Yf8OdzCeAys69SoSFIU/edit#heading=h.gjdgxs> |
| 2.10. | Програма корекційно-розвивальних занять «Профілактика психічного здоров’я молодших школярів. Подолання тривожного стану та страху» для учнів 2–3 класів (укладач: Березніченко К. Д., практичний психолог вищої категорії Михайло-Ларинської ЗОШ І-ІІІ ступенів Вітовської районної ради) | Психокорекція тривожних станів та фобій. | учні 2–3 класів | Протокол № 6від 29.05.2017 засідання обласної експертної комісії щодо здійснення експертизи психологічного та соціологічного інструментарію на базі навчально-методичної лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | Режим доступу:<https://drive.google.com/open?id=0B8EkG1_V3vS6THJJWlliTWtDY1E> |
| 2.11. | Сучасні форми роботи щодо соціалізації дитини -за заг.ред.Мартиненка А.Л. | Реалізації основних етапів соціалізації, методи і прийоми | Діти різних вікових груп | Рекомендовано до друку на засіданні кафедри теорії та методики дошкільної, початкової освіти й психології (протокол № 7 від 15 грудня 2016 року). | [**Додаток 8**](https://drive.google.com/file/d/1mMHsYXGzXSclynRIu4Si9GmmFLO8JK6v/view?usp=sharing) |
| 2.12. | Програма «Я старшокласник».Автор-укладач: Білійчук Л.І., соціальний педагог Кам’янської ЗОШ І-ІІІ ст. Глибоцького р-н.  | Орієнтована на соціально-психологічний супровід адаптації учнів 10-х класів до школи | Учні 10-х класів | Схвалено засіданням обласної експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППОЧО 25.10.2017, протокол № 31 | Режим доступу:<http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-struct/2012-12-06-15-27-32/2012-12-21-13-01-29/2012-12-21-14-25-46>  |
| 1. **Пізнавальна сфера**
 |
| 3.1. | Корекційно-розвивальна програма «Пізнайко» / автор-укладач Галушко Т.В. | Розвиток психічних процесів та пізнавальної діяльності | Діти 3-4 років | Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОІППО від 14.05.2014 протокол № 14  | Режим доступу:<http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598> |
| 3.2. | Корекційно-розвивальна програма«Розвиток пізнавальних процесів у дошкільників»Порошняк А.А. | Розвиток пізнавальних процесів у дошкільників | Діти 4-6 років | Затверджено Рішенням обласної Експертної комісіїНМЦППСР ІОППОЧОвід 16 лютого 2012протокол № 20голова Експертної комісії Д.Д.Романовська | [**Додаток 10**](https://drive.google.com/file/d/1IsBLd7V8GpVlsZoUzaGpKGwoajfvfrlf/view?usp=sharing) |
| 3.3. | Корекційні заняття психолога з дітьми 4-6 роківУпорядник Т.Ш. Червонна | Пам'ять . Увага. Мислення. Уява.  | Діти 4-6 років | Відповідає програмам Міністерства освіти і науки України | Режим доступу:<http://www.twirpx.com/file/408600/> |
| 3.4. | Розвивальна програма «Граю, уявляю, малюю»Пилипчук М. М. | Розвиток уяви і художньо-творчих здібностей у дітей старшого дошкільного віку | 5-6 років | Сертифікат на кращу корекційну програму, презентовану на перманентних курсах, 2013 рік | [**Додаток 13**](https://drive.google.com/file/d/1DVHJGV2Y34d5WVe2_lyfx0FsaY8_Y9tb/view?usp=sharing) |
| 3.5. | «Розвиток пізнавальних здібностей. Корекційно-розвивальні матеріали»Подоляк І.М. | Матеріали спрямовані на розвиток пам’яті, уваги, аналізу, синтезу, систематизації, логічного і образного мислення, просторового сприйняття, моторики рук, для використання в індивідуальній розвитково-корекційній роботі | Від 5 років | Затверджено радою районного методичного кабінету управління освіти, молоді та спорту Долинської РДАвід 25.02.2016 протокол №1  | [**Додаток 14**](https://drive.google.com/file/d/1I_St6UFaDqWK5YyNk9pUIiixLh7a543K/view?usp=sharing) |
| 3.6. | Корекційна програма з розвитку пізнавальних процесів молодших школярів, які мають труднощі в навчанні, Адамчук Е.Г. | Пізнавальні процеси | 6 – 10 років | Затверджено науково-методичним центром практичної психології та соціальної роботи Чернівецької області від 16.02.2012 протокол № 20  | [**Додаток 16**](https://drive.google.com/file/d/10jXcBObPv7hlD3hh5yzVHzuCo4TNANxe/view?usp=sharing) |
| 3.7. | Корекційно-розвивальна програма з розвитку пізнавальних процесів молодших школярів, які мають труднощі в навчанні. Адамчук Е.Г. | Розвитку пізнавальних процесів | Молодший шкільний вік | Рішенням обласної Експертної комісії НМЦППСР ІППОЧО від 16 лютого 2012 протокол № 20 | [**Додаток 17**](https://drive.google.com/file/d/1Mp9QkgFYb-A-F7bdBU9mPANUfKFP1kqv/view?usp=sharing) |
| 3.8. | Програма «ГІД» (гіперактивність, імпульсивність, дефіцит уваги) (Оклей-Проданюк О.В.) | Корекційно-розвивальна робота з дітьми із гіперактивним розладом з дефіцитом уваги | Молодший шкільний вік | Затверджено рішенням обласної Експертної комісії НМЦППСР ІППОЧО від 27 лютого 2013 протокол № 23Програма «ГІД» (гіперактивність, імпульсивність, дефіцит уваги) Корекційно-розвивальна робота з дітьми молодшого шкільного віку із гіперактивним розладом з дефіцитом уваги. Автор Оклей-Проданюк О.В. Чернівці, 2013 | [**Додаток 19**](https://drive.google.com/file/d/1H-pXlpWaJAmkXwcEUYGK1QKyyP2ZqnWl/view?usp=sharing) |
| 3.9. | «Розвиток пізнавальних здібностей. Корекційно-розвивальні матеріали» Подоляк І.М. | Матеріали спрямовані на розвиток пам’яті, уваги, аналізу, синтезу, систематизації, логічного і образного мислення, просторового сприйняття, моторики рук, для використання в індивідуальній розвитково-корекційній роботі | Від 5 років | Затверджено радою районного методичного кабінету управління освіти, молоді та спорту Долинської РДАПротокол №1 від 25.02.2016 року | [**Додаток 20**](https://drive.google.com/file/d/1kKc2d6oB1OzfTNq2Jg4KZ-RHgpd5fJQP/view?usp=sharing) |
| 3.10. | Розвивальна програма «Вчуся, граюсь, розвиваюсь». Укладач: Хотей К.П., практичний психолог ДНЗ № 32 м.Чернівці | Програма спрямована на розвиток пізнавальної сфери та формуваня навичок критичного мислення | Для дітей середнього дошкільного віку | Схвалено рішенням обласної Експертної комісії науково-методичного центру практичної псхології та соціальної роботи ІППО ЧО від 16 листопада 2016, № 29 | Режим доступу:<https://cloud.mail.ru/public/N2po/YoFfcvLgH>  |
| 3.11. | Корекційно-розвиткова програма для дітей молодшого шкільного віку «Бажаю. Знаю. Вмію». / укладач Панченко Д. С. | Розвиток пізнавальних процесів, формування довільної регуляції діяльності, комунікативних навичок | Діти молодшого шкільного віку | Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОІППО (протокол №20 від 13.04.2017 р.)  | Режим доступу:<http://poippo.pl.ua/pidrozdily/tsentr-praktychnoi-psykholohii-i-sotsialnoi-roboty?id=598> |
| 3.12. | Розвивальна програма «Форма. Колір. Величина».Автор: Заброцька І.В., практичний псхолог ДНЗ №10 «Попелюшка» м.Чернівців  | Орієнтована на розвиток сенсорного розвитку дитини | Діти раннього віку  | Схвалено засіданням обласної експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППОЧО 25.10.2017, протокол № 31  | Режим доступу:<http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-struct/2012-12-06-15-27-32/2012-12-21-13-01-29/2012-12-21-14-25-46>  |
| 3.13. | Програма «Розвиток пізнавальної сфери».Укладач: Гарасим Г.В. практичний психолог НВК «Боянська гімназія» Новоселицького р-н.  | Спрямована на розвиток пізнавальної сфери дітей дошкільного віку | Дошкільний вік | Схвалено засіданням обласної експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППОЧО 25.10.2017, протокол № 31  | Режим доступу:<http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-struct/2012-12-06-15-27-32/2012-12-21-13-01-29/2012-12-21-14-25-46> |
|  | Індивідуальна програма корекційно-відновлювальної роботи з учнями підліткового віку з проблемами в розвитку пізнавальної сфери та поведінці: індивідуальна та інклюзивна форми навчання. Укладач: Гончарова-Чагор А.О., методист міського методичного центру управління освіти Чернівецької міської ради; Низялик Ю.О., практичний психолог Чернівецької ЗОШ № 8 | Програма спрямована на індивідуальну роботу з учнями з проблемами в розвитку пізнавальної сфери та поведінці | Для дітей підліткового віку | Схвалено рішенням обласної Експертної комісії науково-методичного центру практичної псхології та соціальної роботи ІППО ЧО від 01 березня 2017, № 30 | Режим доступу:<http://ippobuk.cv.ua/images/Oleksyuk/2017-03-03/30/%D0%93%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%A7%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%80_%D0%90.%D0%9E._%D0%9D%D0%B8%D0%B7%D1%8F%D0%BB%D0%B8%D0%BA_%D0%AE.%D0%9E..docx>  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. **Особистісна сфера**
 |
| 4.1. | Розвивальні заняттяКроки до власного «Я»Василів С.В. | На підвищення загального рівня розвитку дитини, розвиток недостатньо сформованих вмінь та навичок. | 12-14 років | Затверджено радою районного методичного кабінету управління освіти, молоді та спорту Долинської РДАвід 25.11.2016 протокол № 5 | [**Додаток 23**](https://drive.google.com/file/d/1KQLDOPWXTYb7SZWo5_X4NsLxR8HXe2nF/view?usp=sharing)  |
| 4.2**.** | Корекція поведінки дітей, які перебувають на обліку кримінальної міліції(В.Ф. Моргун) | Спрямована на виправлення, усунення уже сформованих якостей особистості або вад поведінки | 14 – 17 років | Рекомендовано до друку Вченою радоюПолтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленкавід 27.08.2015 протокол № 1  | [**Додаток 25**](https://drive.google.com/file/d/1QVwVJPLqRBitv7546NfaXOmwVXEcEbT1/view?usp=sharing) |
| 4.3. | Корекційна робота з фізичного і психічного здоров'я школярів Л.В.Туріщева | Вироблення уміння самоорганізації, самоусвідомлення, адекватного самосприйняття | 14-18 років | Рекомендовано Вченою радою Харківського університету Н.В.Каразіна від 27.01.2012 протокол № 7 | Режим доступу:<http://www.twirpx.com/file/1788090/> |
| 4.4**.** | Програма тренінгу розвитку та психокорекції автономності в юнацькому віці (М.В. Яцюк) | Призначена для розвитку та психокорекції автономності в юнацькому віці | Юнацький вік | Вчена рада ВОІПОПП від 7 листопада 2012 протокол № 6 | Режим доступу:https://drive.google.com/file/d/0B 4dECkOEfUjvbEwyOGxDcmFC RWM/view |
| 1. **Емоційно-вольова сфера**
 |
| 5.1. | Програма «Чарівний світ емоцій» С. М. Ванжа, О. В. Малікова | Формування емоційної компетентності дітей, навчання контролю власних емоцій та їх вираження у соціально прийнятний спосіб | Діти 5-го року життя | ЗатвердженоРішенням обласної Експертної комісіїНМЦППСР ІОППОЧОвід 16 лютого 2012р.Протокол № 20 | [**Додаток 29**](https://drive.google.com/file/d/1kWoP3KPyWSsOEj_MwPd8ISHZvlY9NGWd/view?usp=sharing) |
| 5.2. | Корекційно-розвивальна програма з формування емоційної компетентності дітей 4-5 років «Чарівний світ емоцій», Укладач: Сімак О.І., практичний психолог ДНЗ №2 м.Чернівці | Спрямована на розвиток емоційної сфери | Діти 4-5 років | Затвердженорішенням обласної Експертної комісіїНМЦППСР ІОППОЧОвід 16 лютого 2012Протокол № 20 | Режим доступу:<http://oblosvita.com/engine/download.php?id=1892> |
| 5.3. | Арт-терапевтичні методики «Гармонізація малюнку», «Знищення страху» (джерело:  ВенгерА.Л., Морозова Е.И. Психологическая помощь детям и подросткам после Бесланской трагедии 174 с. [Електронний ресурс]), подано Круглашовою Н.В., практичним психологом Чернівецької ЗОШ № 2 | Для корекції психологічного стану дитини | Діти 4-6 років | Затверджено рішенням Обласної Експертної комісії НМЦППСР ІППОЧО з експертизи психологічного та соціологічного інструментарію, який застосовується в навчальних закладах Чернівецької області від 02.03.2016 (протокол №28). | Режим доступу:<http://ippobuk.cv.ua/images/banners/9_%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%9A%D0%A2%D0%98%D0%A7%D0%9D%D0%95_%D0%97%D0%90%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%A1%D0%A3%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%9D%D0%AF_%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%9A_%D0%90%D0%A0%D0%A2_%D0%97%D0%BD%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85%D1%83_%D1%82%D0%B0_%D0%93%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F_%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8E%D0%BD%D0%BA%D1%83_%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9D.docx> |
| 5.4. | Казка – чарівниця світу «Я»Т. І. Лукша | Комплексна корекційно-розвивальна програма занять із казкотерапії для дітей старшого дошкільного віку | 5-6 років | Схвалено метод. радою управління освіти виконкому Кузнецовської міської радивід18.12.2012 протокол № 4  | [**Додаток 31**](https://drive.google.com/file/d/1BpUF7tokTTe-XpFao1ZDCu5BglSF_iZS/view?usp=sharing) |
| 5.4. | «Корекційно-розвиткова програма формування стійкості до стресу в дітей дошкільного віку та школярів "Безпечний простір» | Підвищення стійкості до переживання наслідків стресу дошкільнятами і школярами після психотравмуючих подій  | Дошкільний вік | Рекомендовано до друку радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (протокол No 3 від 29.04.2014) | Режим доступу:http://old.mon.gov.ua/img/zstored/files/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0%2008\_09\_14.pdf |
| 5.5. | Розвивальна програма з використанням педагогічної пісочниці «Чарівна Пісочна країна» / автор-укладач Зарудська Т. А. | Розвиток емоційно-вольової та пізнавальної сфер особистості дитини | Діти дошкільного та молодшого шкільного віку | Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОІППО від 02.06.2016 протокол № 18  | Режим доступу:<http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598> |
| 5.6. | «Розвиток та корекція емоційної сфери у дошкільників» | Вивчення емоційної сфери дошкільників та індивідуальних особливостей дітей з емоційними проблемами; сучасні методи діагностики та корекції страхів дітей дошкільного віку | Вихованці ДНЗ | Рішенням методичної ради ЦМСПС управління освіти Кіровоградської міської ради від 25.05.2015 протокол № 4  | Режим доступу:<https://drive.google.com/file/d/0B6-31SVI3k3dTF9iZWRCNS1zN2s/view> |
| 5.7. | Кожушко В.В. Корекційно-розвивальна програма «Людина починається з добра» | Корекція агресивної поведінки дітей 6-10 років, розвиток емоційно-особистісної сфери молодших школярів | 6 – 10 років | Рекомендовано до друку Радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи від 24.07.2014 протокол № 6 | [**Додаток 35**](https://drive.google.com/file/d/18eBx1LldCWzjRdA6TtGLiWtSM5iS3SJf/view?usp=sharing) |
| 5.8. | Програма тренінгових занять «Не смійся з мене» у межах проекту «Повага дією» | Підвищення рівня самосвідомості дітей, навчання вільно виражати почуття | 12-17 років | Схвалено Міністерством освіти і науки України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах (лист №14. 1/ 12-Г-744, протокол №3 від 03.12.2013р.), сертифікат № 5220 від 3 червня 2015 року, м. Черкаси | [**Додаток 41**](https://drive.google.com/file/d/1_prgNLQdeY8VHGPYURdCxfKbUb-Tguix/view?usp=sharing) |
| 5.9. | Методичний посібник«Розвиток та корекція емоційної сфери дошкільників» | Узагальнення досвіду роботи творчої групи практичних психологів дошкільних навчальних закладів м. Кіровограда з проблеми «Розвиток та корекція емоційної сфери у дошкільників» | 2-6 років | Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»від 26.01.2016 року, протокол № 1 | Режим доступу:<https://docs.google.com/document/d/1WRHsiey49kEvfnmD3VGwmp3DzV7gfBgihXjLZWGPnhA/edit> |
| 5.10. | Розвивальна програма з використанням педагогічної пісочниці «Чарівна Пісочна країна» / автор-укладач Зарудська Т. А.  | Розвиток емоційно-вольової та пізнавальної сфер особистості дитини | Діти дошкільного та молодшого шкільного віку | Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОІППО (протокол №18 від 02.06.2016 р.)  | Режим доступу:<http://poippo.pl.ua/pidrozdily/tsentr-praktychnoi-psykholohii-i-sotsialnoi-roboty?id=598> |
| 5.11. | Програма розвитку емоційного інтелекту молодших школярів засобами наративних технік «Маленькі казкарі» (укладач: Жиляєва О. О., практичний психолог вищої категорії, психолог-методист Миколаївської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 51 Миколаївської міської ради ) | Розвиток емоційного інтелекту | учні 1–3 класів | Протокол № 3від 29.03.2017 спільного засідання науково-методичної комісії та вченої ради Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | Режим доступу:<https://drive.google.com/open?id=0B8EkG1_V3vS6ZERPb0ZGQ2hyMjA> |
| 5.12. | Програма «Емоційний інтелект».Укладачі: Шапка І.В., Сідей Я.І., практичні психологи Реваківського ЗЗСО І-ІІІ ст. Кіцманського району  | Орієнтована на розвиток емоційного інтелекту підлітка | Підлітки  | Схвалено засіданням обласної експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППОЧО 28.02.2018, протокол № 32  | Режим доступу:<http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-struct/2012-12-06-15-27-32/2012-12-21-13-01-29/2012-12-21-14-25-46> |
| 5.13. | Програма «Долаємо стрес разом».Укладач: Колесник А.І., методист РМЦ управління освіти Глибоцької РДА  | Спрямована на зниження тривожності та вироблення стресостійкості | Пілдітки  | Схвалено засіданням обласної експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППОЧО 28.02.2018, протокол № 32  | Режим доступу:<http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-struct/2012-12-06-15-27-32/2012-12-21-13-01-29/2012-12-21-14-25-46>  |
| 1. **Здібності, обдарованість, творча самореалізація**
 |
| 6.1. | Флярковська О.В. Школа самовдосконалення: «Повір у себе»  | Відповідальне ставлення до власного життя, творча самореалізація | Для психологів, соціальних педагогів, класних керівників ЗНЗ, ПТНЗ, різних соціальних служб | Схвалено комісією з психології та педагогіки науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 25 грудня 2012 протокол № 6 | [**Додаток 45**](https://drive.google.com/file/d/1k0BioFVAybxq6-XFqc3BqUehAtwgSwnZ/view?usp=sharing) |
| 6.2 | Методичний посібник«Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку шляхом використання казок та сендплею»,Немикіна О. А., практичний психолог дошкільного навчального закладу (ясла-садка) № 61 «Гніздечко» комбінованого типу Кіровоградської міської ради Кіровоградської області | Розвиток творчих здібностей вихованців шляхом використання казок та сендплею, розробки циклу тренінгових занять, матеріали консультацій, конспекти батьківських зборів, діагностичний інструментарій для всіх учасників виховного процесу. | 2-6 років | Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»від 03.02.2017 року, протокол № 1 | Режим доступу:[https://docs.google.com/document/d/1hlPxd0DJ3TTbMLcN\_KdacCV20-qWqHTT-X-4HHBqgTI/edit#](https://docs.google.com/document/d/1hlPxd0DJ3TTbMLcN_KdacCV20-qWqHTT-X-4HHBqgTI/edit) |
| 6.3. | Методичний посібник«Розвиток творчої особистості шляхом самовдосконалення,саморозвитку та саморегуляції учнів», Ракул С.Ю., практичний психолог КЗ «Навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітній навчальний заклад I­III ступенів № 1 – дитячий юнацький центр «Перлинка» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області | Розвиток творчої особистості шляхом самовдосконалення, саморозвитку та саморегуляції учнів. | 6-17 років | Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»від 03.02.2017 року, протокол № 1 | Режим доступу:<https://docs.google.com/document/d/1wJKVsxVZeABvEzb8E9G5P0Pz92-MN5EWT4xTleTSnG4/edit> |
| 6.4. | Програма корекційно-розвиваючих занять для учнів 5–6 класів «Вчимося креативно мислити» (укладач: Каратєєва Н. О., практичний психолог І категорії Новобузької гімназії ІІ–ІІІ ступенів Новобузької районної ради) | Розвиток креативного мислення | учні 5–6 класів | Протокол № 4від 31.05.2016 засідання обласної експертної комісії щодо здійснення експертизи психологічного та соціологічного інструментарію на базі лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | Режим доступу:<https://drive.google.com/open?id=0B8EkG1_V3vS6VGpFQVZMejROcHM> |
| 6.5. | Методична розробка «Психологічний супровід розвитку творчих здібностей у дітей 5–6 року життя шляхом використання арт-технік» (укладач: Сидоренко Т. О., практичний психолог вищої категорії, психолог-методист дошкільного навчального закладу № 52 «Казка» Миколаївської міської ради) | Розвиток творчих здібностей | Діти 5–6 років | Протокол № 3від 29.03.2016 спільного засідання науково-методичної комісії та вченої ради Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | Режим доступу:<https://drive.google.com/open?id=0B8EkG1_V3vS6ci1tWHdBZXhHcUk> |
| 6.6. | Методичний посібник «Робота психолога з розвитку обдарованості дітей у загальноосвітньому навчальному закладі» (укладач: Березніченко К. Д., практичний психолог вищої категорії, психолог-методист Михайло-Ларинської ЗОШ І-ІІІ ступенів Вітовської районної ради) | Розвиток обдарованості | учні 1–11 класів | Протокол № 3від 29.03.2017 спільного засідання науково-методичної комісії та вченої ради Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | Режим доступу:<https://drive.google.com/open?id=0B8EkG1_V3vS6ZFA1NEQzT1hLZ2c> |
| 1. **Профорієнтаційна робота**
 |
| 7.1. | Корекційна робота у профорієнтації Л.В.Туріщева | Виявлення та розвиток певних здібностей на шляху самореалізації підлітків | 14-15 років | Рекомендовано Вченою радою Харківського університету Н.В.Каразіна від 27.01.2012 протокол № 7  | Режим доступу:<http://www.twirpx.com/file/1788090/> |
| 7.2. | Моя майбутня професія: правила вибору  | Підготовка учнів випускних класів до професійного самовизначення в умовах ринку праці | Учнів 9-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів  | Затверджено Українським НМЦ практичної психології і соціальної роботи | Режим доступу:old.mon.gov.ua/img/zstored/files/i\_doc\_12062013\_21.docold.mon.gov.ua/img/zstored/files/i\_doc\_12062013\_24.doc |
| 7.3. | «Обираємо своємайбутнє»Локатир О. М. | Програма на формування свідомого ставлення до вибору професії | 10-11 класи | Затверджено радою районного методичного кабінету управління освіти, молоді та спорту Долинської РДАвід 26.02.2015 протокол № 1 | [**Додаток 47**](https://drive.google.com/file/d/1Nw1G9jWOJ8V3Aeta-AuXQ8aN1lozWpiK/view?usp=sharing) |
| 7.4. | Професійне самовизначення старшокласників в умовах освітнього округу | Професійне самовизначення учнівської молоді | Старшокласники | Рекомендовано до друку вченою радою Інституту проблем виховання НАПН України від 24 грудня 2015 протокол № 11  | Режим доступу:<http://lib.iitta.gov.ua/704718/1/Monograph_%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%A4%D0%A1%D0%90%D0%9C%D0%9E%D0%92%D0%98%D0%97%D0%9D_%D0%A3%D0%A7%D0%9DI%D0%92_%D0%9C%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%94I.pdf> |
| 7.5. | Соціально-психологічний тренінг комунікативної компетенції (Легун О.М.) | Призначений для розвитку комунікативної компетенції, визначення та діагностики неефективних комунікативних патернів та заміни їх на більш продуктивніпрофесійної освіти | Дорослі люди | Спеціалізована вчена рада інституту педагогіки і психології від 18.06.2005, витяг № 3 | Режим доступу:https://cppess.blogspot.com/ |
| 7.6. | Програма «Правильний вибір-професії – запорука успіху в житті».Автор-укладач: Аврам-Данилевич І.А., практичний психолог Драчинського ЗНЗ І-ІІІ ст. Кіцманського району  | Спрямована на психологічний супровід особистісно-професійного самовизначення старшокласників | Учні 9-11 класів | Схвалено засіданням обласної експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППОЧО 25.10.2017, протокол № 31  | Режим доступу:<http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-struct/2012-12-06-15-27-32/2012-12-21-13-01-29/2012-12-21-14-25-46> |
| 1. **Міжособистісні стосунки та**

**соціально-психологічний клімат** |
| ***У навчальному колективі*** |
| 8.1. | Тренінгова програма: «Психологічного супроводу розвитку довільності емоційної регуляції молодших школярів» (Маляр О.І.) | Розвиток позитивної емоційної взаємодії з однолітками та дорослими, вміння вислуховувати оточуючих, коректно виражати своє ставлення до співбесідників та формування вміння володіти собою та контролювати свої емоції у будь-якій ситуації та знаходити вихід з неї | Молодші школярі | Спеціалізована вчена рада Д 26053.10 НПУ імені М.П. Драгоманова, м. Київ від 01.12.2015, витяг № 4 | Режим доступу:https://cppess.blogspot.com/ |
| 8.2. | Корекційна робота по встановленню міжособистісних стосунків у класному колективі Л.В.Туріщева | Згуртування класних колективів | 6-15 років  | Рекомендовано Вченою радою Харківського університету Н.В.Каразіна від 27.01.2012 протокол № 7  | Режим доступу:<http://www.twirpx.com/file/1788090/> |
| 8.3. | Гіду А.Ю. Корекційно-розвивальна програма профілактика девіантної поведінки підлітків | Формування вміння організації оптимального спілкування, конструктивного вирішення конфліктів в спілкуванні | 13 – 15 років | Рекомендовано до друку Радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи від 24.07.2014 протокол № 6 | [**Додаток 49**](https://drive.google.com/file/d/18VHg28iXIxZiPu5Fwf3YpRSlSqN_Eh17/view?usp=sharing) |
| 8.4. | Лабузько В.Г. Корекційна програма для підлітків «Моє життя-мій вибір» | Навчання ефективним засобам спілкування через формування уміння конструктивно діяти в конфліктних ситуаціях | 14 – 16 років | Рекомендовано до друку Радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи від 24.07.2014 протокол № 6 | [**Додаток 49**](https://drive.google.com/file/d/18VHg28iXIxZiPu5Fwf3YpRSlSqN_Eh17/view?usp=sharing) |
| 8.5. | Методичний посібник«Психологічний супровід формування комунікативних навичок дітей та учнівської молоді», Дощенко А. А., практичний психолог КЗ «Навчально-виховне об'єднання № 6 «Спеціалізована загальноосвітня школа I­III ступенів, центр естетичного виховання «Натхнення» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області | Формування комунікативних навичок учнів різного віку | 6-17 років | Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»від 26.01.2016 року, протокол № 1 | Режим доступу:<https://docs.google.com/document/d/1QlqUtxUVHIojqEbAJ-qaQQQkCfnHAGqEWOIFCorWAQM/edit> |
| 8.6. | Розвивальна програма «Розвиток комунікативних здібностей та формування згуртованості колективу учнів початкової школи». Укладач: Міхай А.П., практичний психолог Димківського НВК Глибоцького району | Програма спрямована на розвиток комунікативних здібностей і формування згуртованості колективу учнів  | Для учнів 1-4 класів | Схвалено рішенням обласної Експертної комісії науково-методичного центру практичної псхології та соціальної роботи ІППО ЧО від 16 листопада 2016, № 29 | Режим доступу:<https://cloud.mail.ru/public/N6jr/iJv8fKgkG>  |
| 8.7. | Корекційно-розвивальна програма «Створення сприятливого соціально-психологічного клімату у студентському середовищі». Укладач: Тетеуца В.О., практичний психолог Чернівецького коледжу Львівського національного аграрного університету | Програма спрямована на створення сприятливого соціально-психологічного клімату у студентському середовищі | Для студентів коледжу | Схвалено рішенням обласної Експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППО ЧО від 01 березня 2017, № 30 | Режим доступу:<http://ippobuk.cv.ua/images/Oleksyuk/2017-03-03/30/%D0%A2%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%83%D1%86%D0%B0_%D0%92.%D0%9E..docx>  |
| 8.9. | Тренінгові заняття «Я і світ моїх можливостей» / автор-укладач Шевченко Л. О.   | Формування навичок толерантного спілкування серед підлітків | Діти підліткового віку | Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОІППО (протокол №18 від 02.06.2016 р.)  | Режим доступу:<http://poippo.pl.ua/pidrozdily/tsentr-praktychnoi-psykholohii-i-sotsialnoi-roboty?id=598> |
| ***У педагогічному колективі*** |
| 8.10. | «Підвищення психологічної компетентності педагога як умова розвитку його професійної майстерності та профілактики професійного вигорання»Удудяк Світлана Іванівна, практичний психолог | Методична розробка | Педагоги | Затверджено науково-методичною радою Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти від 26.02.2014 протокол № 1 | [**Додаток 51**](https://drive.google.com/file/d/1PodO1pEe78Sdtsq0h3_HaKm7bwz8ZIfd/view?usp=sharing) |
| 8.11. | Програма «Розвиток комунікативної компетентності та навичок командної взаємодії в педагогічному колективі».Укладач: Ленковська І.О., практичний психолог міського центру науково-технічної творчості учнівської молоді  | Спрямована на згуртування педагогічного колективу, на розвиток навичок командної взаємодії та комунікативної компетентності  | Педагогічні працівники закладів освіти  | Схвалено засіданням обласної експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППОЧО 28.02.2018, протокол № 32  | Режим доступу:<http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-struct/2012-12-06-15-27-32/2012-12-21-13-01-29/2012-12-21-14-25-46> |
| ***Робота з батьками*** |
| 8.12. | Розвиток і психокорекція батьківського ставлення до проявів автономності юнаками та юнками (М.В. Яцюк) | Призначена для розвитку та психокорекції батьківського ставлення до проявів автономності юнаками та юнками | Юнацький вік | Вчена рада ВОІПОПП від 7 листопада 2012 протокол № 6 | Режим доступу:https://drive.google.com/file/d/0B 4dECkOEfUjvbEwyOGxDcmFC RWM/view |
| 8.13. | Програма тренінгових занять «Таємниці світу дитинства». Укладач: Сімак О.І., практичний психолог ДНЗ №2 «Посмішка» м.Чернівці  | Програма спрямована на розвиток психологічної компетентності батьків та педагогів | Для батьків та педагогів | Схвалено рішенням обласної Експертної комісії науково-методичного центру практичної псхології та соціальної роботи ІППО ЧО від 16 листопада 2016, № 29 | Режим доступу:<https://cloud.mail.ru/public/Hptr/ZKyk31u6K>  |
| 8.14. | Розвиток і психокорекція батьківського ставлення до проявів автономності юнаками та юнками (М. Яцюк)  | Призначена для розвитку та психокорекції батьківського ставлення до проявів автономності юнаками та юнками | Юнацький вік | Вчена рада ВОІПОПП протокол N6 від 7 листопада 2012 р. Розвиток автономності особистості в юнацькому віці у системі сімейних взаємостосунків: Монографія (Томчук М.І., Яцюк М.В.)  | Режим доступу:<https://drive.google.com/file/d/0B4dECkOEfUjvbEwyOGxDcmFCRWM/view> |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. **Психологічний супровід випускників закладів освіти під час ЗНО**
 |
| 9.1. | Тренінгова програма з розвитку психологічної готовності учнів до ЗНО (автор-упорядник: Твардовська О.І.) | Формування психологічної готовності учнів до участі у ЗНО | Учні 11 класу | Затвердженорішенням обласної експертноїкомісії Чернівецького обласногоцентру практичної психології і соціальної роботи ОІППО | [**Додаток 52**](https://drive.google.com/file/d/1uuMCq3ABk3Rfcl1zThz46gCInGe3qz4V/view?usp=sharing) |
| 1. **Робота з дітьми з особливими потребами**
 |
| 10.1. | Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку «Віконечко»Сак Т.В. | Розвиток дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку | Діти від 3 до 7 років | Гриф Міністерства освіти і наукивід 12.04.2013 протокол №1/11-6943 | [**Додаток 53**](https://drive.google.com/file/d/17euNrFFmR8Cl8mHw3_CRlDhXQeDDYxM1/view?usp=sharing) |
| 10.2. | Блеч Г.О. Програмно-методичний комплекс «Формування уявлень про навколишнє середовище у дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю» |  | Діти від 3-4 до 7-8 років | Рекомендовано комісією із спеціальної педагогіки Науково-методичної ради з питань освіти і науки, молоді та спорту України від 10.04.2012 протокол № 2 | [**Додаток 54**](https://drive.google.com/file/d/1ea1-Q_4wZQ1k4QeDwauqF3CJ0AU8pQ_o/view?usp=sharing) |
| 10.3. | Корекційна програма «Арт-терапія, як метод корекційно-реабілітаційного впливу в роботі з дітьми дошкільного віку, що мають відхилення в розвитку» / автор-упорядник Сухіна Н. В. | Корекційно-реабілітаційний вплив в роботі з дітьми, що мають відхилення в розвитку | Діти дошкільного віку | Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОІППО від 14.05.2014 протокол № 14  | Режим доступу:<http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598> |
| 10.4. | «Казкотерапіяяк метод психотерапевтичноговпливу на дитину,яка має порушення зору» | Застосуванняказкотерапії у роботі з дітьми, які мають порушення зору | Вихованці ДНЗ | Рішенням методичної ради ЦМСПС управління освіти Кіровоградської міської ради від 22.05.2015 протокол № 6  | Режим доступу:<https://docs.google.com/document/d/1F4-Cc5V424O4V-Qnbu9_GjYTHspGV4qcukXt8NOT4ts/edit> |
| 10.5. | Корекційно-розвивальна програма «Калейдоскоп емоцій», упорядник: Білоус Н.С., практичний психолог СДНЗ № 36 для дітей з порушеннямопорно-рухового апарату м. Чернівці | Спрямована на розвитку емоційної сфери | Діти середнього дошкільного віку з обмеженими можливостями (ДЦП, зі збереженим інтелектом) | Затверджено засіданням обласної Експертної комісії науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППОЧО від 02.03.2016 (протокол № 28) | Режим доступу:<http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-struct/2012-12-06-15-27-32/2012-12-21-13-01-29/2012-12-21-14-25-46> |
| 10.6. | Корекційно-розвивальна програма «Розвиток пізнавальних процесів молодших школярів хворих на ДЦП в умовах інклюзивного навчання» / автор-укладач Лисечко В.П. | Корекція пізнавальної сфери | Учні початкових класів  | Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОІППО від 02.06.2016 протокол № 18  | Режим доступу:<http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598> |
| 10.7. | Комплексна корекційна програма для роботи з учнем молодшого шкільного віку з вадами розумового розвитку / автор-укладач Бережна А.В. | Розвиток пізнавальних процесів | Діти молодшого шкільного віку | Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОІППО від 02.06.2016 протокол № 18  | Режим доступу:<http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598> |
| 10.8. | Корекційно-розвивальна програма / автор-укладач Циганенко О.М. | Корекція та розвиток емоційно-вольової сфери дітей з особливими освітніми потребами | Діти молодшого шкільного віку | Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОІППО від 02.06.2016 протокол № 18  | Режим доступу:<http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598> |
| 10.9. | Корекційно-розвивальна програма «Сходинки розвитку розумової та пізнавальної активності дітей із ЗПР» | Мета програми: сприяти розвитку розумової та пізнавальної діяльності, удосконаленню навичок спілкування, вмінню працювати у групі дітей старшого дошкільного віку. | Діти 5-7 років | Затвердженорішенням обласної Експертної комісіїнауково-методичного Центрупрактичної психології і соціальної роботиІнститут післядипломної педагогічноїосвіти Чернівецької області16 лютого 2012р.Протокол № 20 | [**Додаток 55**](https://drive.google.com/file/d/1clfeMChQOypp4e2m0QEXuH-M2SpOOCxK/view?usp=sharing) |
| 10.10. | «Сходинки розвиткурозумовоїта пізнавальної активності дітей із ЗПР» Колесник А.І. | Розвиток та вдосконалення розумової діяльності та пізнавальної активності | 5 - 7 років | Затвердженорішенням обласної Експертної комісіїнауково-методичного Центрупрактичної психології і соціальної роботиІнститут післядипломної педагогічноїосвіти Чернівецької областівід 16 лютого 2012р.протокол № 20Голова Експертної комісіїРомановська Д.Д | [**Додаток 56**](https://drive.google.com/file/d/18jgqfBMDFx74mvmGTWwbQy34CSek39xS/view?usp=sharing) |
| 10.11. | Корекційно-розвивальна програма з розвитку пізнавальних процесів молодших школярів, які мають труднощі в навчанні Е.Г.Адамчук | Активізація розвитку пізнавальних процесів, корекція психічних процесів до досягнення рівня вікової норми | 6 років | Затверджено рішенням Обласної Експертної комісії НМЦППСР ІППО Чернівецької областівід 16 лютого 2012 протокол № 20 | Режим доступу:berezne.libr.rv.ua/berezne/files/soc2.pdf |
| 10.12. | Корекційно-розвивальна програма з розвитку особистісної сфери та попередженняпсихоемоційних порушень.Автор-укладач:практичний психологЧерепковецької ЗОШ І-ІІІ ступенівГлибоцького районуХаю О.В. | Спрямована на розвиток особистісної сфери та попередженняпсихоемоційних порушень дітей 6-10 років з особливими потребами | Діти 6-10 років з особливими потребами, які перебувають на індивідуальній формі навчання | Затверджено рішенням Обласної Експертної комісії НМЦППСР ІППОЧО з експертизи психологічного та соціологічного інструментарію, який застосовується в навчальних закладах Чернівецької областівід 02.03.2016 (протокол №28) | Режим доступу:<http://ippobuk.cv.ua/images/news/2_%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%BC%D0%B0_%D0%A5%D0%B0%D1%8E_%D0%9E.%D0%92..doc> |
| 10.13. | «Віконечко» Програма розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку/ за ред. проф. Т.В. Сак | Навчання та виховання дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку | Від до 7 років | Інститут спеціальної педагогіки Національної Академії педагогічних наук України Гриф Міністерства освіти і науки від 12.04.2013 № 1/11-6943 | [**Додаток 57**](https://drive.google.com/file/d/1Kpj_XrndWEKCWRJcCYNFLnnD6JmD_JGG/view?usp=sharing) |
| 10.14. | Програма індивідуальних корекційно-розвивальнихзанять для роботи з дітьми з легкою розумовоювідсталістюСольська У.П. | Активізація та стимулювання пізнавальної діяльності,розвиток емоційно-вольової сфери, набуття комунікативних навичок і вмінь,навичок співпраці у дітей з легкою розумовою відсталістю | 9–10 років | ЗатвердженоРішенням експертної комісіїнауково-методичного центрупрактичної психології і соціальної роботиІнститут післядипломної педагогічноїосвіти Чернівецької областівід 1 листопада 2012протокол № 22Голова Експертної комісіїРомановська Д.Д | [**Додаток 58**](https://drive.google.com/file/d/1MePFH9OV2GSjh15w22YjJRUnNT73bhxh/view?usp=sharing) |
| 10.15. | Програма корекційно-розвивальних занять / автор-укладач Циганенко О.М. | Корекція та розвиток пізнавальної сфери дітей з особливими освітніми потребами | Учні 10-12 років | Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОІППО від 02.06.2016 протокол № 18  | Режим доступу:<http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598> |
| 10.16. | Комплексна корекційна програма для роботи з першокласником з вадами розумового розвитку / автор-укладач Бережна А.В. | Розвиток пізнавальних процесів, формування пізнавальної активності | Учні 1-го класу | Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОІППО від 23.09.2013 протокол № 13  | Режим доступу:<http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598> |
| 10.17. | Розвиток та вдосконалення розумової діяльності, пізнавальної активності дітей з легкою формою затримки психічного розвитку / автор-укладач Бежан В.В. | Розвиток та вдосконалення розумової діяльності та пізнавальної активності | Учні 3-4 класів | Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОІППО від 02.06.2016 протокол № 18  | Режим доступу:<http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598> |
| 10.18. | Індивідуальна програма корекційно-розвивальних занять для роботи з дитиною 5 класу з легкою розумовою відсталістю / автор-укладач Бережна А.В. | Розвиток пізнавальних процесів, формування пізнавальної активності | Учні 5-го класу | Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОІППО від 27.05.2015 протокол № 16  | Режим доступу:<http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598> |
| 10.19. | Індивідуальна програма корекційно-відновлювальної роботи з учнями підліткового віку з проблемами в розвитку пізнавальної сфери та поведінці(індивідуальна та інклюзивна форми навчання), укладачі:Гончарова-Чагор А.О.,методист ММЦуправління освіти Чернівецької міськради; Низялик Ю.О., практичний психолог ЗОШ№8 м. Чернівці | Забезпечує психологічний супровід корекційного розвитку дитини, що охоплює пізнавальну, емоційну, мотиваційну та поведінкову сфери особистості учня, враховуючи при цьому індивідуальні та вікові особливості | Підлітковий вік | Схвалено рішенням обласної Експертної комісії науково-методичного центрупрактичної психології і соціальної роботиІППО Чернівецької області від 01.03.2017 (протокол №30). | Режим доступу:<http://ippobuk.cv.ua/images/Oleksyuk/2017-03-03/30/%D0%93%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%A7%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%80_%D0%90.%D0%9E._%D0%9D%D0%B8%D0%B7%D1%8F%D0%BB%D0%B8%D0%BA_%D0%AE.%D0%9E..docx> |
| 10.20. | Освіта аутистів: від міфу до реальностіНавчально-наочний посібникСкрипник Т.В. | Корекційно-розвивальна робота з дітьми з аутизмом з опорою наїхні ресурси | Учасники НВП | Рекомендовано до друку Вченою радоюІнституту спеціальної педагогіки НАПН Українивід 24.04.2014 року протокол № 4 | [**Додаток 60**](https://drive.google.com/file/d/1z8UWPRaK7tiZU52erLUZ2_JT6eWLkRvh/view?usp=sharing) |
| 10.21. | Корекційно-розвивальна робота з дітьми з особливими освітніми потребами. Навчально-методичний посібникЦіпан І.І.  | Стимуляція пізнавальної активності та створення умов для пізнавальної діяльності дітей з порушеннями розумового розвитку | Для фахівців психологічної служби, студентів психолого-педагогічних факультетів, педагогічних працівників навчальних закладів. | Рекомендовано науково-методичною радою комунальної науково-методичної установи «Березнівський районний методичний кабінет» Березнівської районної ради (від 08 лютого 2013, протокол № 2)  | [**Додаток 61**](https://drive.google.com/file/d/1FYn5V8rbLejciGV3O6vxrDJhjlfEGCf5/view?usp=sharing) |
| 10.22. | Методичний посібник«Розвиток саморозуміння та самосприйняття під час комунікації учнів підліткового віку із затримкою психічного розвитку на уроках спілкування», Токова В. Б., практичний психолог спеціальної загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів № 2 Кіровоградської міської радиКіровоградської області | Розвиток саморозуміння та самосприйняття під час комунікації учнів підліткового віку із затримкою психічного розвитку на уроках спілкування | 13-17 років | Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»від 10.12.2015 року, протокол № 1 | Режим доступу:<https://docs.google.com/document/d/1XZBUBUUmVRnqzis_IvamiVkYWIULcLW-NpRESnzVl10/edit> |
| 10.23. | Методичний посібник«Психолого-педагогічний супровід дітей з вадами зору»,Кваша Т.І., практичний психолог спеціального дошкільного навчального закладу (ясел-садка) № 46 «Краплинка»м. Кропивницького | Застосування казкотерапії у роботі з дітьми, які мають порушення зору | 2-7 років | Схвалено вченою радою КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»від 07.02.2017 року, протокол № 1 | Режим доступу:<https://docs.google.com/document/d/1-2tsuMgZIlyfFtZD6xmIMuaUVE0LYVUW_zvU5W_wLVw/edit> |
| 10.24. | Програма корекційно-розвивальних занять / автор-укладач Циганенко О. М.  | Корекція та розвиток пізнавальної сфери дітей з особливими освітніми потребами  | Учні 10-12 років | Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОІППО (протокол №18 від 02.06.2016 р.)  | Режим доступу:<http://poippo.pl.ua/pidrozdily/tsentr-praktychnoi-psykholohii-i-sotsialnoi-roboty?id=598> |
| 10.25. | Корекційно-розвивальна програма / автор-укладач Циганенко О. М.  | Корекція та розвиток емоційно-вольової сфери дітей з особливими освітніми потребами | Діти молодшого шкільного віку | Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОІППО (протокол №18 від 02.06.2016 р.) | Режим доступу:<http://poippo.pl.ua/pidrozdily/tsentr-praktychnoi-psykholohii-i-sotsialnoi-roboty?id=598> |
| 10.26. | Корекційно-розвивальна програма «Розвиток пізнавальних процесів молодших школярів хворих на ДЦП в умовах інклюзивного навчання» / автор-укладач Лисечко В. П. | Корекція пізнавальної сфери | Учні початкових класів (6-9 років) | Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОІППО (протокол №18 від 02.06.2016 р.)  | Режим доступу:<http://poippo.pl.ua/pidrozdily/tsentr-praktychnoi-psykholohii-i-sotsialnoi-roboty?id=598> |
| 10.27. | Допомога дитині дошкільного віку з розладами спектру аутизму Т.Л.Ставицька | Розвиток пам’яті, уваги, мислення, уяви, творчих здібностей, сприйняття, відчуття, мови, загальної та дрібної моторики | Дошкільний вік | Рекомендовано до друку на засіданні кафедри теорії і методики виховання, психології та інклюзивної освіти (протокол№ 4 від 20.11.2017р.) | [**Додаток 73**](https://drive.google.com/file/d/1GU-9Luk-f3cqisg3J-ONjajTDUq8Icba/view?usp=sharing) |
| 10.28 | Методичний посібник«Розвиток саморозуміння та самосприйняття під час комунікації учнів підліткового віку із затримкою психічного розвитку на уроках спілкування», Токова В. Б., практичний психолог спеціальної загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів № 2 Кіровоградської міської радиКіровоградської області  | Розвиток саморозуміння та самосприйняття під час комунікації учнів підліткового віку із затримкою психічного розвитку на уроках спілкування | Учні13-17 років | Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»від 10.12.2015 року, протокол № 1 | Режим доступу:<https://docs.google.com/document/d/1XZBUBUUmVRnqzis_IvamiVkYWIULcLW-NpRESnzVl10/edit> |
| 10.29 | Методичний посібник «Психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в контексті інклюзивної освіти» (укладач: Комарова О. М., практичний психолог Полігонівської ЗОШ І–ІІІ ступенів Вітовської районної ради) | Інклюзивне навчання | Учні 1–11 класів | Протокол № 6від 29.05.2017 засідання обласної експертної комісії щодо здійснення експертизи психологічного та соціологічного інструментарію на базі навчально-методичної лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | Режим доступу:<https://drive.google.com/open?id=0B8EkG1_V3vS6dU1EcFkxdWg2UXc> |
| 10.30 | Програмно-методичний комплекс «Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота з дітьми зі змішаними специфічними розладами психічного розвитку» (укладач: Мінєєва І. М., практичний психолог вищої категорії, психолог-методист дошкільного навчального закладу № 8 «Казка» Южноукраїнської міської ради) | Робота з дітьми зі змішаними специфічними розладами психічного розвитку | Діти 4–6 років | Протокол № 3від 29.03.2016 спільного засідання науково-методичної комісії та вченої ради Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | Режим доступу:<https://drive.google.com/open?id=0B8EkG1_V3vS6NDc5dDlrMmRaWjA> |
| 10.311 | Програма для розвику пізнавальної і емоційної сфер дитини з ЗПР. Укладач: Палько С.М., практичний психолог Стерченської ЗОШ І-ІІІ ст. Глибоцького р-н  | Спрямована на розвиток емоційної і пізнавальної сфер дити у якої спостерігається затримка психічного розвитку | Учні початкових класів | Схвалено засіданням обласної експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППОЧО 28.02.2018, протокол № 32 | Режим доступу:<http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-struct/2012-12-06-15-27-32/2012-12-21-13-01-29/2012-12-21-14-25-46> |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. **Робота з особами з девіантною поведінкою**
 |
| 11.1. | Програма курсу корекційних занять зі зниження агресивності дітей, укладач Дмитрюк О.С.практичний психолог ДНЗ №4 | Спрямована на зниження агресивності дітей 5-6 років | Діти 5-6 років | Затвердженорішенням експертної комісіїнауково-методичного центрупрактичної психології і соціальної роботиІППОЧО від 01.11.2012 (протокол № 22) | Режим доступу:<http://ippobuk.cv.ua/images/dmitryuk-dnz4-progr-znizhennya-agresivnosti-ditej-5-6-rokiv.doc> |
| 11.2. | «Система роботи практичного психолога щодо попередження виникнення агресивних реакцій у молодших школярів» | Корекція агресивної поведінки молодших школярів | Учні початкової школи | Рішенням методичної ради ЦМСПС управління освіти Кіровоградської міської ради від 22.05.2015 протокол № 6 | Режим доступу:<https://docs.google.com/document/d/1b3KGYh31HO3eq0ON1AZ6nlD98Y-nSQvolNHmWNWHe0k/edit> |
| 11.3. | Корекційно-відновлювальна програма «В злагоді з собою та іншими» / автор-укладач Фалько Н.В. | Корекція та профілактика психоемоційних порушень, агресивної поведінки | Діти молодшого шкільного віку | Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОІППО від 14.05.2014 протокол № 14  | Режим доступу:<http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598> |
| 11.4. | Психолого-педагогічна робота з дітьми, схильними до прояву девіантної, делінквентної поведінки  | Теоретико-методологічні аспекти роботи спеціалістів психологічної служби з проблеми девіантної поведінки дітей. Організація корекційно-відновлювальної та розвивальної роботи з дітьми з девіантною поведінкою в умовах ЗНЗ. Використання арт-терапевтичних технік у роботі з девіантними дітьми | Діти «групи ризику» | Рекомендовано до друку Радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (протокол № 6 від 24.07.2014 р.) | Режим доступу:<http://lib.iitta.gov.ua/106602/1/%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B8_%D1%8F%D0%BA%D1%96_%D1%81%D1%85%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%8F%D0%B2%D1%83_%D0%B4%D0%B5%D0%B2%D1%96%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B8.pdf> |
| 11.5. | Чаглій І.Д., Бринь А.Б. Корекційно-розвивальна програма «Кроки до дорослості» | Попередження соціально-небажаних вчинків підлітка | 12 – 13 років | Рекомендовано до друку Радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи від 24.07.2014 протокол № 6 | [**Додаток 62**](https://drive.google.com/file/d/1FDrE-qylfVLtFjL-Y3w_tV7yeo3m2N60/view?usp=sharing) |
| 11.6. | Полозюк Ю. М. Програма психолого – педагогічної корекції агресивних проявів у дітей підліткового віку «Життя без агресії» (для підлітків 12-14 років) | Визначення причин агресивності, оптимізація та підтримка процесу становлення его-ідентичності підлітків, освоєння ефективних способів виходу з конфліктних ситуацій | 12 – 14 років | Рекомендовано до друку Радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи від 24.07.2014 протокол № 6 | [**Додаток 62**](https://drive.google.com/file/d/1FDrE-qylfVLtFjL-Y3w_tV7yeo3m2N60/view?usp=sharing) |
| 11.7. | Шостак Т.М. Корекційно-розвивальні заняття «Попередження та корекція девіантної поведінки в підлітковому віці» | Профілактика девіантної форми поведінки, вироблення шляхів попередження та боротьби з негативною поведінкою | 13 – 16 років | Рекомендовано до друку Радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи від 24.07.2014 протокол № 6 | [**Додаток 62**](https://drive.google.com/file/d/1FDrE-qylfVLtFjL-Y3w_tV7yeo3m2N60/view?usp=sharing) |
| 11.8. | Комар Н.А. Програма корекції девіантної поведінки у підлітків | Розвиток навичок спілкування, формування толерантного ставлення до людей та уміння конструктивно виходити з суперечливої ситуації | 13 – 16 років | Рекомендовано до друку Радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи від 24.07.2014 протокол № 6 | [**Додаток 62**](https://drive.google.com/file/d/1FDrE-qylfVLtFjL-Y3w_tV7yeo3m2N60/view?usp=sharing) |
| 11.9. | Боцвінко М.М. Корекційно – розвивальна програма «Розв‘язання складних проблем» | Навчання розв’язувати проблеми, що викликають у підлітків неприємності | 13 – 16 років | Рекомендовано до друку Радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи від 24.07.2014 протокол № 6 | [**Додаток 62**](https://drive.google.com/file/d/1FDrE-qylfVLtFjL-Y3w_tV7yeo3m2N60/view?usp=sharing) |
| 11.10. | Заварова Н.В., Луценко І.В. Корекційна програма подолання агресії у дітей з девіантною і делінквентною поведінкою | Навчання альтернативних (соціально-прийнятних) способів задоволення власних потреб і взаємодії з навколишніми | 13 – 16 років | Рекомендовано до друку Радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи від 24.07.2014 протокол № 6  | [**Додаток 62**](https://drive.google.com/file/d/1FDrE-qylfVLtFjL-Y3w_tV7yeo3m2N60/view?usp=sharing) |
| 11.11. | «Скарбничка дитячої душі»О. Р. Янчук | Корекційна програма по роботі з девіантними підлітками | 12 – 15 років | Схвалено Експертною комісією відділу освіти Костопільської РДА від 12.04.2013 протокол № 2  | [**Додаток 63**](https://drive.google.com/file/d/1lStBCWZYf944eLbezBvXBHRYkTRD0PjL/view?usp=sharing) |
| 11.12. | Програма корекції девіантної поведінки у підлітківН. А. Комар | Корекційна програма по роботі з девіантними підлітками | 12 – 16 років | Схвалено Експертною комісією управління освіти Кузнецовська від 24.01.2013 протокол № 1 | [**Додаток 64**](https://drive.google.com/file/d/1QA6mkXIKy0V1HLXqvxHCXqfDSecXDjJz/view?usp=sharing) |
| 11.13. | Корекційно-розвивальні заняття «Попередження та корекція девіантної поведінки у підлітковому віці»Т. М. Шостак | Корекційно-розвивальна програма по роботі з девіантними підлітками | 12 – 16 років | Схвалено Експертною комісією відділу освіти Острозької РДА від 16.05.2013 протокол № 2 | [**Додаток 65**](https://drive.google.com/file/d/1DAT-BAaaPUq1fmOJxEJ2XxAapNUGDnHo/view?usp=sharing) |
| 11.14. | «Корекційно-розвивальна програма зняття агресивних станів у дітей та підлітків», укладач: практичний психолог ДВНЗ «Чернівецький політехнічний коледж» Оксіна Н.В. | Метою програми є розширення адаптаційних можливостей дітей та підлітків з агресивною поведінкою та формування позитивної самооцінки | Підлітки | Затверджено засіданням обласної Експертної комісії науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППОЧО від 02.03.2016 (протокол № 28) | Режим доступу:<http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-struct/2012-12-06-15-27-32/2012-12-21-13-01-29/2012-12-21-14-25-46> |
| 11.15. | Методичний посібник«Формування навичок здорового способу життя. Методи роботи соціально-психологічної служби з різними видами психологічної залежності у школярів» | Формування навичок здорового способу життя, методів роботи соціально-психологічної служби з різними видами психологічної залежності у школярів | Учні 1-11 класів, педагогічні працівники, батьки | Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»від 10.12.2015 року, протокол № 10 | Режим доступу:<https://docs.google.com/document/d/1LW8bWsSFB1cRRwFXL1SxdetHADaOlN05kbHX3KjZABM/edit> |
| 11.16. | Методичний посібник«Особливості організації соціально-педагогічної роботиз функціонально неспроможними сім’ями. Подолання девіантної поведінки підлітків шляхомналагодження батьківсько-дитячих відносин» | Організація соціально-педагогічної роботи з функціонально неспроможними сім’ями з метою подолання девіантної поведінки підлітків | 12-17 років | Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»від 10.12.2015 року, протокол № 10 | Режим доступу:<https://docs.google.com/document/d/1qF00nTc0zclpGg_fNTpZhL8SNiRw49c9C7R7yuetzDQ/edit> |
| 11.17. | Методичний посібник «Система роботи практичного психолога щодо попередження виникнення агресивних реакцій у молодших школярів», Безай О.В., практичний психолог дошкільного навчального закладу (ясел-садка) № 72 «Гномик» комбінованого типу м. Кропивницького | Профілактика та корекція виникнення різних форм агресивних реакцій у дітей молодшого шкільного віку. | 2-6 років | Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»від 26.01.2016 року, протокол № 1 | Режим доступу:<https://docs.google.com/document/d/1ceUVlHySuN-EsZXRl8p0kBBBsblbSuvKyssGbTkcBf4/edit> |
| 11.18. | Організація роботи з дітьми групи ризикуУкладачі: Марінушкіна О.Є., Вишнева І.М. | Основні завдання спецкурсу:1) ознайомити соціальних педагогів з певним обсягом теоретичних знань щодо сутності проблеми девіантної поведінки дітей, підлітків та молоді;2) сформувати методичні і практичні навички та вміння у соціальних педагогів щодо здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей групи ризику, профілактики соціально небезпечних явищ, просвітницької діяльності тощо;3) поглибити вміння аналізувати, синтезувати наявні та отримані знання, літературу, методичні рекомендації що стосуються роботи з дітьми групи ризику, девіантними дітьми;4) ознайомити соціальних педагогів з нормативно-правовою базою по організації діяльності соціального педагога з дітьми групи ризику.5) поглибити знання щодо сутності основних і інноваційних методів, форм, напрямів та технологій роботи соціального педагога з дітьми групи ризику в учбовому закладі | Соціальні педагоги | Обговорено і затвердженона засіданні кафедри валеологічної та інклюзивної освіти КВНЗ «ХАНО»Протокол №11 від 20.12.14 р. | Режим доступу:<http://psihologi1.blogspot.ru/p/blog-page_28.html> |
| 11.19. | Корекційно-розвивальна програма «Розвиток розумової діяльності та пізнавальної активності дітей із затримкою психічного розвитку» / автор – укладач Галушко Т. В. | Розвиток пізнавальних процесів, формування пізнавальної активності | Діти старшого дошкільного віку | Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОІППО (протокол № 20 від 13.04.2017 р.) | Режим доступу:<http://poippo.pl.ua/pidrozdily/tsentr-praktychnoi-psykholohii-i-sotsialnoi-roboty?id=598> |
| 11.20. | Комплексна корекційна програма для роботи з учнем молодшого шкільного віку з вадами розумового розвитку / автор-укладач Бережна А. В. | Розвиток пізнавальних процесів | Діти молодшого шкільного віку | Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОІППО (протокол №18 від 02.06.2016 р.  | Режим доступу:<http://poippo.pl.ua/pidrozdily/tsentr-praktychnoi-psykholohii-i-sotsialnoi-roboty?id=598> |
| 11.21. | Розвиток та вдосконалення розумової діяльності, пізнавальної активності дітей з легкою формою затримки психічного розвитку / автор-укладач Бежан В. В.  | Розвиток та вдосконалення розумової діяльності та пізнавальної активності  | Учні 3-4 класів | Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОІППО (протокол №18 від 02.06.2016 р.) | Режим доступу:<http://poippo.pl.ua/pidrozdily/tsentr-praktychnoi-psykholohii-i-sotsialnoi-roboty?id=598> |
|  | Методичний посібник«Особливості організації соціально-педагогічної роботиз функціонально неспроможними сім’ями.Подолання девіантної поведінки підлітків шляхомналагодження батьківсько-дитячих відносин»(узагальнення досвіду роботи творчої групи соціальних педагогівм. Кропивницького) | Організація соціально-педагогічної роботи з функціонально неспроможними сім’ями з метою подолання девіантної поведінки підлітків | Учні 12-17 років | Схвалено науково-методичною радоюКЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»від 10.12.2015 року, протокол № 10 | Режим доступу:<https://docs.google.com/document/d/1qF00nTc0zclpGg_fNTpZhL8SNiRw49c9C7R7yuetzDQ/edit> |
| 1. **Попередження насильства**
 |
| 12.1. | Програма тренінгових занять «Організація роботи з розв’язання проблем насильства в школі» | Попередження та подолання насильства в дитячому середовищі | Дорослі | Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах засіданням науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України (Лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки , молоді та спорту України від 03.07.12.№ 14. 1/ 12-Г-155 | [**Додаток 67**](https://drive.google.com/file/d/1JQfBwvWs8iUo-lpSS5gBiSS4bp43K0uN/view?usp=sharing) |
| 12.2. | Програма тренінгових занять з педагогічними працівниками «Організація роботи з розв’язання проблеми насильства в школіДубровська Є.В., Ясеновська М.Е.Упорядники: Дубровська Є.В., Ясеновська М.Е.Редакційна група: Алєксєєнко М.К., Дендебера М.П, Соловйова О. Д. | Попередження та подолання насильства в школі | Педагогічні працівникидіти, батьки  | Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах засіданням Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 03.07.12№ 14.1/12-Г-155 | [**Додаток 68**](https://drive.google.com/file/d/1gDrsxGTjcqY_oLgL-pJD9QGrwfq43ZxN/view?usp=sharing) |
| 12.3. | Соціальна і корекційна робота з особами, які вчинили насильство в сім’ї | Корекційна робота з особами, які вчинили насильство в сім’ї | Особи, які вчинили насильство в сім’ї | Схвалено для використання в закладах освіти Комісією з виховної роботи у вищих навчальних закладах Науково-методичної ради Міністерства від 25.01.2013 протокол № 1 д | Режим доступу:la-strada.org.ua/ucp\_file.php?c=L1wMwNSOStT3T4UZzQ162a272bX8Y8 |
| 12.4. | Комплексна програма соціально-психологічного тренінгу «Нове покоління». Укладач: Гончарова-Чагор А.О., методист міського методичного центру управління освіти Чернівецької міської ради | Програма спрямована на профілактику та корекцію проявів некерованої агресивності та насилля в шкільному середовищі | Для учнів 5-11 класів | Схвалено рішенням обласної Експертної комісії науково-методичного центру практичної псхології та соціальної роботи ІППО ЧО від 01 березня 2017, № 30 | Режим доступу:<http://ippobuk.cv.ua/images/Oleksyuk/2017-03-03/30/%D0%93%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%A7%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%80_%D0%90.%D0%9E..doc>  |
| 12.5. | Програма тренінгових занять «СТОП-Булінг». Укладачі: Кацалап В.В., практичний психолог Чернівецької гімназії №7, Савкова І.О., соціальний педагог Чернівецької гімназії № 7. | Програма спрямована на профілактику та корекцію проявів насилля в шкільному середовищі | Для учнів 5-11 класів  | Схвалено рішенням обласної Експертної комісії науково-методичного центру практичної псхології та соціальної роботи ІППО ЧО від 01 березня 2017, № 30 | Режим доступу:<http://ippobuk.cv.ua/images/Oleksyuk/2017-03-03/30/%D0%9A%D0%B0%D1%86%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BF_%D0%92.%D0%92._%D0%A1%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0__.%D0%9E..doc>  |
| 12.6. | Програма «Толерантне спілкування».Укладач: Кривохижа Т.В., практичний психолог ДВНЗ «Чернівецький транспортний коледж»  | Спрямована на розвиток соціально-комунікативних вмінь та навичок безконфліктної взаємодії  | Підлітки  | Схвалено засіданням обласної експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППОЧО 25.10.2017, протокол № 31  | Режим доступу:<http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-struct/2012-12-06-15-27-32/2012-12-21-13-01-29/2012-12-21-14-25-46>  |
| 12.7. | Навчально-методичний посібник «Організація роботи з розв’язання проблеми насильства в школі» | Спрямований на системну тренінгову роботу з дітьми, батьками та педагогами задля подолання насильства над дітьми в школі.  | Посібник стане в нагоді вчителям, соціальним педагогам, психологам та іншим спеціалістам, які працюють безпосередньо з дітьми | Посібник видається в рамках проекту «Попередження насильства над дітьми в школі», що здійснюється ВГО «Жіночий консорціум України» за фінансової підтримки шведської громадської організації Save the Children Sweden. | Режим доступу:<https://drive.google.com/file/d/1EhPw0H5Uy_Rp-VGE0AVAotbclUjStc21/view?usp=sharing> |
| 12.8. | Методичні рекомендації Організація роботи з розв’язання проблеми насильства в загальноосвітньому навчальному закладі | Спрямований на подолання насильства через відповідне управління діяльністю загальноосвітнього навчального закладу.  | Рекомендації стануть в нагоді директорам та директоркам, вчителям та вчителькам, соціальним педагогам та педагогиням, психологам та психологиням, та іншим спеціалістам та спеціалісткам, які працюють з загальноосвітніми навчальними закладами щодо попередження насильства щодо дітей | Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах. Лист Державної наукової установи "Інститут модернізації змісту освіти" Міністерства освіти і науки України від 17.10.2016 № 21/12-Г-769. | Режим доступу:<https://drive.google.com/file/d/1yvFLUYggZuU5bJaiBhhQ6tg22PKSpvvI/view?usp=sharing> |
| 12.9. | Комплексна Програма корекційно-реабілітаційної роботи з дівчатами (14-18 років) та жінками, які пережили насильство або належать до групи ризику |  Спрямована на роботу з з дівчатами та жінками, які пережили насильство або належать до групи ризику | Дівчата (14-18 років) та жінки | Рекомендовано до друку вченою радою Інституту психології та соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка, протокол № 7 від 04.03.2014 р.Рекомендовано до використання Міністерством соціальної політики України (лист від 22.10.2014 р. № 138/59/206-14)  | Режим доступу:<https://drive.google.com/file/d/1wgnjizblsS8WJGS-nHG9gLHbq9loXEhd/view?usp=sharing> |
| 1. **Робота з особами, які потрапили в складні життєві обставини**
 |
| 13.1. | Агресія. анексія. конфліктсоціально-педагогічна та психологічна відповідь на виклики для дітей | Адресна психологічна допомога дітям з внутрішньо переміщених сімей | 6-7 років | Рекомендовано до друку вченою радою ХНПУ ім. Г.С. Сковородивід 24.06.2016 протокол № 5 та радою Українського науково-методичного центрупрактичної психології і соціальної роботи НАПН України від 07.07.2016 протокол № 6 | [**Додаток 70**](https://drive.google.com/file/d/1885Yt9Q608NoBguuqjZxGoxZ6nNZuVdf/view?usp=sharing) |
| 13.2. | Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми у конфліктний та постконфліктний період | Психологічна допомога дітям і сім’ям, які постраждали внаслідок військового конфлікту | Молодший шкільний, підлітковий, юнацький вік | Рекомендовано до друку радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України від 29.04.2014 протокол № 3 | Режим доступу:http://old.mon.gov.ua/img/zstored/files/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0%2008\_09\_14.pdf |
| 13.3. | Корекційно-розвивальна програма: «Корекція поведінки дітей, які перебувають на обліках» | Програма та інформаційно-методичні матеріали спрямовані на наданнясоціально-психологічної допомоги неповнолітнім, які перебувають на обліках;підготовку, підвищення кваліфікації фахівців, які працюють з неповнолітніми,що вчинили правопорушення. | Учні схильні до девіантної поведінки | Схвалено експертною комісією при обласному центрі практичної психології ісоціальної роботи ПОІППО, протокол № 13,.2013  | [**Додаток 71**](https://drive.google.com/file/d/1YsszAfddQ7H9CaxuoXBo6nt04BgbPUvg/view?usp=sharing) |
| 13.4. | Соціально-педагогічна та психологічна допомога сім’ям з дітьми в період військового конфлікту | Надання психологічної допомоги постраждалим унаслідок масових зіткнень і бойових дій, вимушеним переселенцям, особливо дітям  | Для класних керівників, соціальних педагогів, практичних психологів, педагогічних і соціальних працівників, студентів вищих навчальних закладів педагогічного та соціального профілю, фахівців громадських організацій, широкого кола громадськості | Рекомендовано до друку вченою радою ХНПУ ім. Г.С. Сковороди (протокол №3 від 12.06.15) та радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (протокол № 6 від 30.04.2015) | [**Додаток 75**](https://drive.google.com/file/d/1ttTa9PFMw0SA4U3_1KjoOHwIT4cVFqx5/view?usp=sharing) |
| 13.5. | Правила безпеки та можливості отримання допомоги в період конфлікту в Україні | Методичні рекомендації з формування навичок безпечної поведінки в дітей в умовах суспільної кризи та збройного конфлікту в країні | Для педагогічних працівників, студентів вищих навчальних закладів педагогічного профілю, фахівців громадських організацій, широкого кола громадськості | Рекомендовано до друку радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (протокол № 9 від 02.10.2014) | [**Додаток 76**](https://drive.google.com/file/d/1UY7TLcJF7RP2235ld451TscVLP_kXowR/view?usp=sharing) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. **Інше**
 |
| 14.1. | «Години психолога»Соколюк Оксана Богданівна, практичний психолог | Методична розробка | Учні початкових класів | Затверджено науково-методичною радою Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти Протокол № 1 від 03.03.2017 р.  | [**Додаток 72**](https://drive.google.com/file/d/19PHblMgOhxBkt0gY8XoyFH2V5Y32Z9U7/view?usp=sharing)  |
| 14.2. | Конфлікти в освіті. Шкільна медіаціяАвтори-укладачі: Марінушкіна О.Є., Джандар З.З. | Основні завдання спецкурсу:* надати учасникам повне інформаційне забезпечення за вказаною темою;
* допомогти усвідомити власний досвід та індивідуальні стереотипи поведінки в конфлікті;
* поширити “репертуар” поведінкових реакцій в конфлікті за рахунок формування в учасників навичок конструктивних взаємодій і співпраці;
* ознайомити учасників з теоретичними та практичними аспектами діяльності Служби медіації (шкільного посередництва).
 | Педагогічні працівники, практичні психологи, соціальні педагоги | Обговорено і затвердженона засіданні кафедри валеологічної та інклюзивної освіти КВНЗ «ХАНО»Протокол №11 від 20.12.14 р. | Режим доступу:<http://psihologi1.blogspot.ru/p/blog-page_28.html>  |
| 14.3. | Корекційно-розвивальна програма «Сходинки до себе». Укладач: Горожанська І.Є., практичний психолог Державного вищого навчального закладу «Чернівецький коледж дизайну та економіки» | Програма спрямована на підвищення психологічної культури студентів, формування стресостійкості й асертивності, сприяння самопізнанню і саморозвитку, гармонізації власного «Я» та стосунків з оточенням, курівництво своїми емоціями і поведінкою | Для підлітків та студентів І-ІІ курсів коледжів і технікумів | Схвалено рішенням обласної Експертної комісії науково-методичного центру практичної псхології та соціальної роботи ІППО ЧО від 01 березня 2017, № 30 | Режим доступу:<http://ippobuk.cv.ua/images/Oleksyuk/2017-03-03/30/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0__.%D0%84..docx>  |
| 14.4. | Програма корекційно-відновлювальних занять «Стежинками добра» для вихованців ДНЗ (укладачі: Товстоляка Я. М., методист із психологічної служби відділу освіти, молоді та спорту Вітовської районної ради, Сафонова І. В., вихователь-методист ДНЗ № 134 Вітовської районної ради, Артьоменко А. І., практичний психолог ДНЗ № 82 Вітовської районної ради) | Розвиток комунікативних здібностей, товариськості та вміння працювати в команді | діти 4–6 років | Протокол № 6від 29.05.2017 засідання обласної експертної комісії щодо здійснення експертизи психологічного та соціологічного інструментарію на базі навчально-методичної лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | Режим доступу:<https://drive.google.com/open?id=0B8EkG1_V3vS6NzU4b3ZOZkN4b2c> |
| 14.5. | Корекційно-розвивальна програма розвитку психомоторних та сенсорних процесів у дітей 4–6 років «Розумні рухи» (укладач: Урус Н. М., практичний психолог вищої категорії, психолог-методист дошкільного навчального закладу № 12 Миколаївської міської ради) | Розвиток психомоторних та сенсорних процесів | Діти 4–6 років | Протокол № 3від 29.03.2017 спільного засідання науково-методичної комісії та вченої ради Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | Режим доступу:<https://drive.google.com/open?id=0B8EkG1_V3vS6ZERPb0ZGQ2hyMjA> |
| 14.6. | Тренінг спілкування як форма роботи з учасниками НВП ЛемешеваТ.Є. | Розвиток комунікативних навичок | Учні,батьки та педагоги | Рекомендовано до друку на засіданні кафедри теорії та методики дошкільної, початкової освіти й психології (протокол № 7 від 15 грудня 2016 року) | [**Додаток 74**](https://drive.google.com/file/d/1stF60-j-JuZNvmL9IovU1KYX8u6XcYGG/view?usp=sharing) |
| 14.7. | Методичний посібник«Формування навичок здорового способу життя.Методи роботи соціально-психологічної службиз різними видами психологічної залежності у школярів»(узагальнення роботи творчої групипрактичних психологів та соціальних педагогівм. Кропивницького) | Формування навичок здорового способу життя, методів роботи соціально-психологічної служби з різними видами психологічної залежності у школярів | Учні1-11 класів, педагогічні працівники, батьки | Схвалено науково-методичною радоюКЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»від 10.12.2015 року, протокол № 10 | Режим доступу:<https://docs.google.com/document/d/1LW8bWsSFB1cRRwFXL1SxdetHADaOlN05kbHX3KjZABM/edit> |
| 14.8. | Програма тренінгу розвитку та психокорекції автономності в юнацькому віці (М. Яцюк)   | Призначена для розвитку та психокорекції автономності в юнацькому віці | Юнацький вік | Вчена рада ВОІПОПП протокол N6 від 7 листопада 2012 р. Розвиток автономності особистості в юнацькому віці у системі сімейних взаємостосунків: Монографія (Томчук М.І., Яцюк М.В.) | Режим доступу:<https://drive.google.com/file/d/0B4dECkOEfUjvbEwyOGxDcmFCRWM/view> |