



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

назва закладу освіти

Ім'я та прізвище учня / учениці

навчальний рік

Звіт (проміжний) підсумковий

клас

| Характеристика особистих досягнень | має значні успіхи | демонструє помітний прогрес | досягає результату з допомогою вчителя | ще потребує уваги і допомоги |
|--|-------------------|-----------------------------|--|------------------------------|
| Виявляє інтерес до навчання | | | | |
| Активно працює на уроці | | | | |
| Ставить запитання про нове, незрозуміле | | | | |
| Виявляє старанність у навчанні | | | | |
| Працює зосереджено | | | | |
| Виявляє самостійність у роботі | | | | |
| Доброзичливо ставиться до оточуючих | | | | |
| Співпрацює з іншими дітьми | | | | |
| Вирішує конфлікти мирним шляхом | | | | |
| Знаходить успішні шляхи вирішення проблем | | | | |
| Дотримується правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку | | | | |
| Бере відповідальність за свої дії | | | | |

| Характеристика особистих досягнень | має значні успіхи | демонструє помітний прогрес | досягає результату з допомогою вчителя | ще потребує уваги і допомоги |
|------------------------------------|-------------------|-----------------------------|--|------------------------------|
|------------------------------------|-------------------|-----------------------------|--|------------------------------|

| Українська мова, мова корінних народів та національних меншин (мова навчання) | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Уважно слухає і розуміє коротке висловлення | | | | |
| Вступає в діалог на теми, які викликають зацікавлення | | | | |
| Дотримується правил спілкування: привітання, прощання, подяка, прохання, запитання | | | | |
| Зрозуміло висловлює власні потреби, відчуття, спостереження | | | | |
| Знає всі літери алфавіту, читає вголос доступні тексти (цілими словами і складами) з відповідною інтонацією | | | | |
| Розуміє фактичний зміст прочитаних простих коротких текстів | | | | |
| Висловлює власне ставлення до прочитаного | | | | |
| Виявляє інтерес до читання, відповідає на запитання, про що (про кого) любить читати | | | | |
| Називає і розбірливо пише всі рукописні малі й великі літери алфавіту | | | | |
| Списує слова і речення з друкованого і рукописного тексту | | | | |
| Пише під диктування слова (в яких написання збігається зі звучанням), до 5 речень з 3-4 слів | | | | |
| Математика | | | | |
| Додає і віднімає числа у межах 10 | | | | |
| Лічить об'єкти і записує числа у межах 100 | | | | |
| Порівнює числа у межах 100 | | | | |
| Розв'язує прості задачі на знаходження суми, різниці двох чисел | | | | |
| Розв'язує прості задачі на збільшення та зменшення числа на кілька одиниць, різницею порівняння | | | | |
| Орієнтується у просторі, пояснює розташування предметів | | | | |
| Визначає геометричні форми предметів | | | | |
| Вимірює довжини об'єктів за допомогою підручних засобів, лінійки | | | | |

| Характеристика особистих досягнень | має значні успіхи | демонструє помітний прогрес | досягає результату з допомогою вчителя | ще потребує уваги і допомоги |
|---|-------------------|-----------------------------|--|------------------------------|
| Я досліджую світ | | | | |
| Цікавиться темами, що вивчаються, виявляє допитливість до навколишнього світу | | | | |
| Розповідає про себе, свою сім'ю, місце проживання | | | | |
| Дотримується правил поведінки в громадських місцях, на природі | | | | |
| Дотримується правил безпеки під час різних видів діяльності | | | | |
| Встановлює найпростіші взаємозв'язки в живій і неживій природі | | | | |
| Проводить найпростіші спостереження і дослідження у навколишньому світі | | | | |
| Технології | | | | |
| Пропонує і втілює власні творчі ідеї | | | | |
| Належним чином користується матеріалами та інструментами | | | | |
| Планує дії та виготовляє власний виріб | | | | |
| Мистецтво | | | | |
| Висловлює своє ставлення до мистецьких творів | | | | |
| Охоче бере участь у спільних співах | | | | |
| Відтворює прості ритми | | | | |
| Втілює власні ідеї в художні образи | | | | |
| Створює художні образи різними засобами | | | | |
| Фізична культура | | | | |
| Виявляє інтерес до рухових видів діяльності, ігор | | | | |
| Дотримується встановлених умов та правил гри | | | | |

| Характеристика особистих досягнень | має значні успіхи | демонструє помітний прогрес | досягає результату з допомогою вчителя | ще потребує уваги і допомоги |
|------------------------------------|-------------------|-----------------------------|--|------------------------------|
|------------------------------------|-------------------|-----------------------------|--|------------------------------|

| Іншомовна освіта | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Розпізнає знайомі слова у супроводі малюнків, наприклад, у книжці з малюнками, де використовується знайома лексика | | | | |
| Розуміє просту особисту інформацію (ім'я, вік, місце проживання, країна походження), а також розуміє запитання на цю тему, спрямовані безпосередньо та особисто | | | | |
| Продукуює короткі фрази про себе, надаючи базову персональну інформацію (ім'я, адреса, родина) | | | | |
| Мова вивчення | | | | |
| Проявляє зацікавленість до вивчення мови | | | | |
| Бере активну участь в тематичних бесідах | | | | |

Рекомендації вчителя, що стосуються освітнього процесу, _____

Пропущених днів _____ Підпис вчителя _____

Побажання батьків або осіб, які їх замінюють щодо освітнього процесу _____

Підпис батьків або осіб, які їх замінюють _____

Керівник закладу освіти _____
(прізвище та ініціали) підпис, печатка (за наявності)