

**Зведена таблиця**  
**Відомості про заклади спеціальної освіти**  
на початок 2018 / 2019 навчального року

|   |                         |
|---|-------------------------|
| Подають:  | Терміни подання:        |
| Відділи (управління) освіти районних державних адміністрацій, виконавчих комітетів міських рад та об'єднаних територіальних громад - департаментам (управлінням) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій | не пізніше 10 жовтня    |
| Департаменти (управління) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій - Міністерству освіти і науки України Міністерству освіти і науки України та органам державної статистики за місцезнаходженням         | не пізніше 22 жовтня    |
| Міністерство освіти і науки України - Державній службі статистики України   | не пізніше 11 листопада |

**Зведена таблиця Д-9**

(1 раз на рік)  
**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Наказ Міністерства освіти і науки  
України  
03 жовтня 2018 року № 1062

Респондент:  
Найменування Відділ освіти, молоді та спорту Золочівської селищної ради

Місцезнаходження 62203, Харківська область, смт. Золочів, пл. Слобожанська (Леніна), 3

*(поштовий індекс, область, район, населений пункт, вулиця, провулок тощо, № будинку, корпус, № квартири, офісу)*

Форма власності комунальна  
*(державна, комунальна, приватна)*

Підпорядкування Департамент науки і освіти ХОДА

**Розділ I. Санаторні школи з інтернатними відділеннями (без спеціальних класів) та санаторні школи**

| Назва показника   | № рядка | Закладів, одиниць | у них:                         |                 |             | Із загальної кількості (з графи 4): |                    |                |                  |   |             | навчаються мовою: |   |   |   |   |   |
|---|---------|-------------------|--------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------------------|--------------------|----------------|------------------|---|-------------|-------------------|---|---|---|---|---|
|   |         |                   | учителів (з сумісниками), осіб | класів, одиниць | учнів, осіб | у 1-4-х класах                      | з них у 1-х класах | у 5-9-х класах | у 10-12-х класах | дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування | українською | російською        |   |   |   |   |   |
|   |         |                   |                                |                 |             |                                     |                    |                |                  |   |             |                   |   | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Санаторні школи з інтернатними відділеннями для дітей з різними захворюваннями (сума даних рядків 02 - 08)</b> | 01      |                   |                                |                 |             |                                     |                    |                |                  |   |             |                   |   |   |   |   |   |
| у тому числі для дітей:<br>хворих на сколіоз  | 02      |                   |                                |                 |             |                                     |                    |                |                  |   |             |                   |   |   |   |   |   |
| із захворюваннями серцево-судинної системи  | 03      |                   |                                |                 |             |                                     |                    |                |                  |   |             |                   |   |   |   |   |   |
| із психоневрологічними захворюваннями   | 04      |                   |                                |                 |             |                                     |                    |                |                  |   |             |                   |   |   |   |   |   |
| із хронічними неспецифічними захворюваннями органів травлення   | 05      |                   |                                |                 |             |                                     |                    |                |                  |   |             |                   |   |   |   |   |   |
| із хронічними неспецифічними захворюваннями органів дихання   | 06      |                   |                                |                 |             |                                     |                    |                |                  |   |             |                   |   |   |   |   |   |
| з малими і неактивними (фаза згасання) формами туберкульозу   | 07      |                   |                                |                 |             |                                     |                    |                |                  |   |             |                   |   |   |   |   |   |
| хворих на цукровий діабет   | 08      |                   |                                |                 |             |                                     |                    |                |                  |   |             |                   |   |   |   |   |   |
| З рядка 01 - закладів для дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування                               | 09      |                   |                                |                 |             |                                     |                    |                |                  |   |             |                   |   |   |   |   |   |
| Крім того, дітей дошкільного віку   | 10      |                   | x                              | x               |             | x                                   | x                  | x              | x                |   |             | x                 | x | x |   |   |   |
| <b>Санаторні школи</b>  | 11      |                   |                                | x               | x           | x                                   | x                  | x              | x                |   | x           | x                 | x | x |   |   |   |

## Розділ II. Спеціальні школи (включаючи інтернатні відділення) та спеціальні і інклюзивні класи в закладах загальної середньої освіти

| Назва показника  | № рядка                               | Кількість шкіл (вкл. інтернатні відділення), од. | у них:                         |                   |                         |                      |   |            |               | Із графі 3 у класах: |       |             |       |             |      |      | Крім того, дітей дошкільного віку |        |  |
|--|---------------------------------------|--|--------------------------------|-------------------|-------------------------|----------------------|---|------------|---------------|----------------------|-------|-------------|-------|-------------|------|------|-----------------------------------|--------|--|
|  |                                       |  | Учителів (з сумісниками), осіб | Учнівського, осіб | з них:                  |                      | Із графі 3:   |            |               | підготовчих          | 1-4-х | з них у 1-х | 5-9-х | з них у 9-х | 10-х | 11-х | 12-х                              | Усього | з них сиріт і позбавлених батьківського піклування |
|  |                                       |  |                                |                   | з розумовою відсталістю | з іншими нозологіями | дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування | навчається | індивідуально |                      |       |             |       |             |      |      |                                   |        |  |
| А  | Б                                     | 1  | 2                              | 3                 | 4                       | 5                    | 6   | 7          | 8             | 9                    | 10    | 11          | 12    | 13          | 14   | 15   | 16                                | 17     | 18   |
| Усього (сума даних рядків 02-10)   | 01                                    |  |                                |                   |                         |                      |   |            |               |                      |       |             |       |             |      |      |                                   |        |  |
| школи (школи-інтернати) для  | розумово відсталих                    | 02   |                                |                   |                         |                      |   |            |               |                      |       |             |       |             |      |      |                                   |        |  |
|  | сліпих                                | 03   |                                |                   |                         |                      |   |            |               |                      |       |             |       |             |      |      |                                   |        |  |
|  | зі зниженим зором                     | 04   |                                |                   |                         |                      |   |            |               |                      |       |             |       |             |      |      |                                   |        |  |
|  | глухих                                | 05   |                                |                   |                         |                      |   |            |               |                      |       |             |       |             |      |      |                                   |        |  |
|  | зі зниженим слухом                    | 06   |                                |                   |                         |                      |   |            |               |                      |       |             |       |             |      |      |                                   |        |  |
|  | з порушеннями опорно-рухового апарату | 07   |                                |                   |                         |                      |   |            |               |                      |       |             |       |             |      |      |                                   |        |  |
|  | з тяжкими порушеннями мовлення        | 08   |                                |                   |                         |                      |   |            |               |                      |       |             |       |             |      |      |                                   |        |  |
|  | з затримкою психічного розвитку       | 09   |                                |                   |                         |                      |   |            |               |                      |       |             |       |             |      |      |                                   |        |  |
|  | навчально-реабілітаційні центри       | 10   |                                |                   |                         |                      |   |            |               |                      |       |             |       |             |      |      |                                   |        |  |
| у т.ч. зі складними порушеннями розвитку   | 11                                    |  |                                |                   |                         |                      |   |            |               |                      |       |             |       |             |      |      |                                   |        |  |
| 3 рядка 01 - у сільській місцевості  | 12                                    |  |                                |                   |                         |                      |   |            |               |                      |       |             |       |             |      |      |                                   |        |  |
| Крім того учнів з особливими освітніми потребами: у спеціальних класах, організованих при денних ЗЗСО* | 13                                    | х  | х                              |                   |                         |                      |   |            |               |                      |       |             |       |             |      |      |                                   | х      | х  |
| в інклюзивних класах ЗЗСО*   | 14                                    | х  | х                              | 10                | 2                       | 8                    |   | х          | х             |                      | 6     |             | 4     |             |      |      |                                   | х      | х  |
| 3 рядків 01 і 14 навчаються індивідуально  | 15                                    | х  | х                              | 7                 | х                       | х                    | х   | х          | х             |                      | 3     |             | 4     | 1           |      |      |                                   | х      | х  |
| 3 рядків 01,13,14  | з інвалідністю                        | 16   | х                              | х                 | 2                       | х                    | х   | х          | х             | х                    | 1     |             | 1     |             |      |      |                                   | х      | х  |
|  | з малозабезпечених сімей              | 17   | х                              | х                 |                         | х                    | х   | х          | х             | х                    |       |             |       |             |      |      |                                   | х      | х  |

### Розділ III. Розподіл учнів з особливими освітніми потребами за нозологіями (осіб)

| Назва показника   | № рядка | Кількість учнів (з графі 3 розділу II):                |  |  |   |
|---|---------|--|--|--|---|
|   |         | у спеціальних школах**, НРЦ*** (з рядка 01 розділу II) | в спеціальних класах (з рядка 13 розділу II) | в інклюзивних класах (з рядка 14 розділу II) | з числа тих, хто навчається індивідуально (з рядка 15 розділу II) |
| А   | Б       | 1  | 2  | 3  | 4   |
| Усього учнів (сума даних рядків 02-12)                      | 01      |  |  | 10   | 7   |
| у тому числі за нозологіями: з інтелектуальними порушеннями | 02      |  |  | 2  | 2   |
| сліпих  | 03      |  |  |  |   |
| зі зниженим зором   | 04      |  |  |  |   |
| глухих  | 05      |  |  |  |   |
| зі зниженим слухом  | 06      |  |  |  |   |
| з порушеннями опорно-рухового апарату                       | 07      |  |  |  | 3   |
| з тяжкими порушеннями мовлення                              | 08      |  |  |  |   |
| із затримкою психічного розвитку                            | 09      |  |  | 8  | 2   |
| зі складними порушеннями розвитку                           | 10      |  |  |  |   |
| з розладами аутистичного спектра                            | 11      |  |  |  |   |
| із синдромом Дауна  | 12      |  |  |  |   |

### Розділ IV. Окремі показники

Кількість учнів, які одержали у 2018 році (осіб):  
свідчення про базову загальну середню освіту (01) \_  
атестат про повну загальну середню освіту (02) \_  
Крім того, кількість екстернів (лише з фізичними особливими освітніми потребами), які одержали в 2018 році (осіб):  
свідчення про базову загальну середню освіту (03) \_  
атестат про повну загальну середню освіту (04) \_  
Кількість денних закладів загальної середньої освіти (без спеціальних), при яких організовано (од.):  
спеціальні класи (05) \_  
інклюзивні класи (06) 5  
Кількість спеціальних класів, організованих при денних закладах загальної середньої освіти, од. (07) \_  
Кількість інклюзивних класів, од. (08) 9  
Кількість учителів у спеціальних класах, осіб (09) \_  
Кількість асистентів учителів в інклюзивних класах, осіб (10) 8

\* ЗЗСО - заклад загальної середньої освіти, \*\* включаючи школи з інтернатними відділеннями, \*\*\* НРЦ - навчально-реабілітаційний центр

**Розділ V. Спеціальні школи з інтернатними відділеннями та спеціальні і інклюзивні класи в загальноосвітніх школах-інтернатах (з розділу II)**

| Назва показника   | № рядка                                  | 3 графи 1 розділу II - шкіл з інтернатними відділеннями од. | У них груп, од. | Учнів у закладах з графи 1, осіб | з них:  |   | Крім того,                   |  | Кількість шкіл-інтернатів, які мають: |   |                                   |           |                       |                   |   |
|---|--|---|-----------------|----------------------------------|---|---|------------------------------|--|---------------------------------------|---|-----------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------|---|
|   |  |   |                 |                                  | дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування | учнів, які приходять тільки на навчання | дітей дошкільного віку, осіб | з них сиріт і позбавлених батьківського піклування | фізкультурного залу                   | їдально або буфет з гарячим харчуванням | комп'ютери (включаючи портативні) | майстерню | підсобне господарство | бібліотечний фонд | кількість книг, брошур, журналів (тис. примірників) |
| А   | Б  | 1   | 2               | 3                                | 4   | 5                                       | 6                            | 7  | 8                                     | 9                                       | 10                                | 11        | 12                    | 13                | 14  |
| Усього (сума даних рядків 02-10)  |  | 01  |                 |                                  |   |   |                              |  |                                       |   |                                   |           |                       |                   |   |
| шкіл-інтернатів   | розумово відсталих                       | 02  |                 |                                  |   |   |                              |  |                                       |   |                                   |           |                       |                   |   |
|   | сліпих                                   | 03  |                 |                                  |   |   |                              |  |                                       |   |                                   |           |                       |                   |   |
|   | зі зниженим зором                        | 04  |                 |                                  |   |   |                              |  |                                       |   |                                   |           |                       |                   |   |
|   | глухих                                   | 05  |                 |                                  |   |   |                              |  |                                       |   |                                   |           |                       |                   |   |
|   | зі зниженим слухом                       | 06  |                 |                                  |   |   |                              |  |                                       |   |                                   |           |                       |                   |   |
|   | з порушеннями опорно-рухового апарату    | 07  |                 |                                  |   |   |                              |  |                                       |   |                                   |           |                       |                   |   |
|   | з тяжкими порушеннями мовлення           | 08  |                 |                                  |   |   |                              |  |                                       |   |                                   |           |                       |                   |   |
|   | з затримкою психічного розвитку          | 09  |                 |                                  |   |   |                              |  |                                       |   |                                   |           |                       |                   |   |
|   | навчально-реабілітаційні центри          | 10  |                 |                                  |   |   |                              |  |                                       |   |                                   |           |                       |                   |   |
|   | у т.ч. зі складними порушеннями розвитку | 11  |                 |                                  |   |   |                              |  |                                       |   |                                   |           |                       |                   |   |
| 3 рядка 01  | у сільській місцевості                   | 12  |                 |                                  |   |   |                              |  |                                       |   |                                   |           |                       |                   |   |
|   | для дітей-сиріт                          | 13  |                 |                                  |   |   |                              |  |                                       |   |                                   |           |                       |                   |   |
| <b>Крім того</b> учнів з особливими освітніми потребами:  |  | 14  |                 |                                  |   |   |                              |  |                                       |   |                                   |           |                       |                   |   |
| у спеціальних класах, організованих при денних загальноосвітніх школах-інтернатах та школах з інтернатними відділеннями |  |   |                 | x                                |   |   |                              | x  | x                                     | x                                       | x                                 | x         | x                     | x                 | x   |
| в інклюзивних класах шкіл-інтернатів та школах з інтернатними відділеннями  |  | 15  |                 | x                                |   |   |                              | x  | x                                     | x                                       | x                                 | x         | x                     | x                 | x   |
| 3 рядків 01,14,15   | з інвалідністю                           | 16  | x               | x                                |   |   |                              | x  | x                                     | x                                       | x                                 | x         | x                     | x                 | x   |
|   | з малозабезпечених сімей                 | 17  | x               | x                                |   |   |                              | x  | x                                     | x                                       | x                                 | x         | x                     | x                 | x   |

Кількість у спеціальних школах-інтернатах: учителів (18), вихователів (19), з них мають основну роботу (20).

## Розділ VI. Мова навчання (осіб)

| Назва показника  | № ряд-ка | 3 графи 3 розділу II - учнів, які навчаються мовою |             |   |   |   |
|--|----------|--|-------------|---|---|---|
|  |          | україн-ською                                       | росій-ською |   |   |   |
| А  | Б        | 1  | 2           | 3 | 4 | 5 |
| <b>Усього (сума даних рядків 02-10)</b>  | 01       |  |             |   |   |   |
| У школах (школах-інтернатах):<br>для розумово відсталих  | 02       |  |             |   |   |   |
| для сліпих   | 03       |  |             |   |   |   |
| для дітей зі зниженим зором  | 04       |  |             |   |   |   |
| для глухих   | 05       |  |             |   |   |   |
| для дітей зі зниженим слухом   | 06       |  |             |   |   |   |
| для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату  | 07       |  |             |   |   |   |
| для дітей з тяжкими порушеннями мовлення   | 08       |  |             |   |   |   |
| з затримкою психічного розвитку  | 09       |  |             |   |   |   |
| у навчально-реабілітаційних центрах  | 10       |  |             |   |   |   |
| т.ч. зі складними порушеннями розвитку   | 11       |  |             |   |   |   |
| З рядка 01 - у сільській місцевості  | 12       |  |             |   |   |   |
| <b>Крім того</b> учнів з особливими освітніми потребами:<br>у спеціальних класах, організованих при денних ЗЗСО* | 13       |  |             |   |   |   |
| в інклюзивних класах ЗЗСО*   | 14       | 10   |             |   |   |   |
| З рядків 01, 13, 14 - у сільській місцевості   | 15       | 3  |             |   |   |   |

ЗЗСО\* - заклади загальної середньої освіти (без спеціальних шкіл /шкіл-інтернатів/, навчально-реабілітаційних центрів)

## Розділ VII. Відомості щодо приміщення та матеріальної бази закладів спеціальної освіти

| Назва показника   | № рядка | Спеціальні (включаючи інтернатні відділення) | Санаторні школи з інтернатними відділеннями | Назва показника   | № рядка | Спеціальні (включаючи інтернатні відділення) | Санаторні школи з інтернатними відділеннями |
|---|---------|--|---|---|---------|--|---|
| А   | Б       | 1  | 2   | А   | Б       | 1  | 2   |
| <b>Кількість закладів - усього, од.</b>   | 01      |  |   | <b>Кількість закладів, які мають, од.:</b>  |         |  |   |
| Загальна площа всіх приміщень (кв.м)  | 02      |  |   | засоби загального призначення:  |         |  |   |
| з них здано в оренду  | 03      |  |   | комп'ютерні програми навчального призначення  | 33      |  |   |
| Крім того, площа орендованих приміщень (кв.м)   | 04      |  |   | їх кількість  | 34      |  |   |
| З рядків 02 та 04 кількість класних кімнат (включаючи навчальні кабінети і лабораторії)       | 05      |  |   | моделі площинні, об'ємні, муляжі для оволодіння механізмом письма                                 | 35      |  |   |
| Їх площа (кв.м)   | 06      |  |   | розвиваючі ігри для м'язового тренування рук  | 36      |  |   |
| <b>Кількість закладів, що мають, од:</b>  |         |  |   | моделі площинні друковані для розвитку слухового відчуття, оволодіння механізмом письма           | 37      |  |   |
| фізкультурну залу   | 07      |  |   | моделі звукові та інтерактивні  | 38      |  |   |
| басейн  | 08      |  |   | обладнання для дітей з тяжкими порушеннями мовлення:  |         |  |   |
| центральне опалення або власну котельню   | 09      |  |   | дзеркало логопедичне для дітей з порушенням вимови  | 39      |  |   |
| пічне опалення  | 10      |  |   | мовленнєвий тренажер «Поліфонатор» або еквівалент   | 40      |  |   |
| водогін   | 11      |  |   | комплекти інструментів для постановки звуків  | 41      |  |   |
| у тому числі з гарячою водою  | 12      |  |   | обладнання для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату:                                       |         |  |   |
| каналізацію   | 13      |  |   | стіл для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату  | 42      |  |   |
| їдальню або буфет з гарячим харчуванням   | 14      |  |   | масажний стіл для оздоровчих процедур   | 43      |  |   |
| число посадкових місць у їдальні або буфеті   | 15      |  |   | обладнання для дітей з порушеннями слуху:   |         |  |   |
| у тому числі в пристосованих приміщеннях  | 16      |  |   | корекційні засоби навчання  | 44      |  |   |
| пандуси та поручні  | 17      |  |   | обладнання колективного користування  | 45      |  |   |
| ліфти (підйомники)  | 18      |  |   | обладнання для дітей з порушеннями зору:  |         |  |   |
| спеціально обладнані туалетні кімнати для осіб з інвалідністю                                 | 19      |  |   | обладнання колективного та індивідуального призначення  | 46      |  |   |
| кількість таких кімнат  | 20      |  |   | обладнання індивідуального користування   | 47      |  |   |
| <b>Кількість закладів, основна будівля яких має:</b>  |         |  |   | орієнтаційні та побутові прилади  | 48      |  |   |
| один поверх   | 21      |  |   | медичне обладнання  | 49      |  |   |
| два поверхи   | 22      |  |   | корекційні засоби навчання для дітей із сенсорними порушеннями (зі зниженим зром та сліпих):      |         |  |   |
| три поверхи   | 23      |  |   | моделі площинні друковані   | 50      |  |   |
| чотири і більше поверхів  | 24      |  |   | альбоми для рельєфного малювання  | 51      |  |   |
| <b>Кількість закладів, в яких організовано безперешкодний доступ учнів з інвалідністю до:</b> |         |  |   | вимірювальні прилади та пристосування (з рельєфними позначками, шкалою зі звуковою сигналізацією) | 52      |  |   |
| першого поверху   | 25      |  |   | збільшувачі текстів   | 53      |  |   |
| другого поверху   | 26      |  |   | медичне обладнання:   |         |  |   |
| третього поверху  | 27      |  |   | ваги медичні для визначення маси тіла   | 54      |  |   |
| четвертого і наступних поверхів   | 28      |  |   | медична лампа   | 55      |  |   |
| <b>Кількість закладів, які мають бібліотечний фонд</b>  | 29      |  |   |   |         |  |   |
| у них книг, брошур, журналів (тис. прим.)   | 30      |  |   |   |         |  |   |
| <b>Кількість закладів, які мають комп'ютери, од.</b>  | 31      |  |   |   |         |  |   |
| у них комп'ютерів, од.  | 32      |  |   |   |         |  |   |

## (продовження розділу IV)

| Назва показника   | № рядка | Спеціальні (включаючи інтернатні відділення) | Санаторні школи з інтернатними відділеннями |
|---|---------|--|---|
| А   | Б       | 1  | 2   |
| фізіотерапевтична кушетка   | 56      |  |   |
| стілець фізіотерапевтичний  | 57      |  |   |
| медичний інструментарій для невідкладної допомоги   | 58      |  |   |
| тонометр механічний для вимірювання артеріального тиску   | 59      |  |   |
| стетоскоп для обстеження шумів внутрішніх органів   | 60      |  |   |
| апарат ультрависокочастотний (УВЧ)  | 61      |  |   |
| іонізатор-ароматизатор для очищення повітря   | 62      |  |   |
| обладнання для кабінету психологічної реабілітації:<br>обладнання сенсорної кімнати   | 63      |  |   |
| обладнання для кабінету лікувальної фізкультури,<br>спортивного та ігрового призначення:<br>лікувально-оздоровче обладнання | 64      |  |   |
| дидактичні та розвиваючі ігри   | 65      |  |   |

(місце підпису керівника (власника) та/або осіб,  
відповідальних за заповнення таблиці)

(П.І.Б.)

телефон (05764) 51167

факс

електронна пошта [pr.zolochivotg@dniokh.gov.ua](mailto:pr.zolochivotg@dniokh.gov.ua)